



## Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Cuaca Materi Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Kwagean

Fajrul Berlianti<sup>1</sup>, Muhamad Basori<sup>2</sup>, Novi Nitya Santi<sup>3</sup>

Universitas Nusantara PGRI Kediri

[Fajrulberlianti12@gmail.com](mailto:Fajrulberlianti12@gmail.com)<sup>1</sup>, [muhamadbасori@unpkediri.ac.id](mailto:muhamadbасori@unpkediri.ac.id)<sup>2</sup>,  
[novinitya@gmail.com](mailto:novinitya@gmail.com)<sup>3</sup>

### ABSTRACT

This study aims to determine the level of validity, practicality and effectiveness of the development of Weather Srapbook media that focuses on the material of the Effect of Weather Changes on Human Life in class III SD Negeri Kwagean. This type of research is development research using the ADDIE model and data collection techniques through observation, tests, and questionnaires. The results showed that the Weather Scrapbook media developed had a very valid level of validity with an average of 88% and a very practical level of practicality with 87% and a very effective level of effectiveness of 90%. Based on these results, it can be concluded that the Weather Scrapbook media is very valid and very practical to use in the process of learning science material on Weather Changes to Human Life. The suggestion in this research is that weather scrapbook media be used as one of the media applied in learning activities at SD Negeri Kwagean.

**Keywords:** Development, Scrapbook Media, Class III

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan serta keefektifan pengembangan media Srapbook Cuaca yang berfokus pada materi Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia di kelas III SD Negeri Kwagean. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE dan Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Scrapbook Cuaca yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat valid dengan rata-rata 88% dan tingkat kepraktisan yang sangat praktis dengan 87% serta tingkat keefektifan sangat efektif yaitu 90%. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa media Scrapbook Cuaca sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran IPA materi Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia. Saran dalam penelitian ini agar media scrapbook cuaca digunakan sebagai salah satu media yang di terapkan dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Kwagean.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Scrapbook, Kelas III

### PENDAHULUAN

Melalui pendidikan, seseorang dapat belajar tentang pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh selama pendidikan dasar. Dalam proses pembelajaran siswa akan belajar , membaca, menulis, dan berhitung. Selain itu, sebuah proses pembelajaran juga menumbuhkan perkembangan kepribadian dan mentalnya.(Wahyuni, 2017: 85) menyatakan bahwa belajar adalah suatu proses pertumbuhan, artinya anak mengalami pertumbuhan dari waktu ke waktu. Senantiasa, dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan, senantiasa menjadi pusat perhatian terkait dengan tuntutan. Akibatnya, proses



pembelajaran perlu dilakukan dengan baik agar dapat membantu siswa dalam mengaplikasikan materi pembelajaran.

Dengan menggunakan tata cara, strategi, ataupun media yang inovatif, guru mempunyai kedudukan yang sangat berarti dalam aktivitas pendidikan. Materi dan media yang inovatif tersedia untuk membantu siswa dalam memahami dan mengaplikasikan pokok bahasa (materi) yang diajarkan oleh guru. Akan tetapi masih banyak guru yang tidak menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang untuk membantu para guru dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik sangatlah penting. Tidak hanya perlu bagi siswa untuk menggunakan sumber daya yang tersedia di sekolah, guru juga diharapkan dapat menunjukkan kemampuan mereka untuk meningkatkan minat belajar siswa dan menciptakan media pembelajaran ketika sumber belajar tersebut tidak tersedia (Arsyad, 2014: 2).

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 29 November 2023 oleh peneliti di SD Negeri Kwagean Kabupaten Nganjuk, ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi dan cenderung merasa bosan dengan penjelasan guru. Hal ini terutama terjadi pada siswa yang sedang mempelajari materi "Pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia" dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, proses pembelajaran yang terjadi cenderung membosankan karena guru aktif menjelaskan materi, sementara siswa hanya mendengarkan saja kurang memahami materi yang diberikan guru. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang lebih banyak digunakan oleh guru untuk memberikan materi selama proses pembelajaran, dan guru hanya menggunakan bahan ajar yang tersedia di sekolah yaitu buku tematik, karena kualitas bahan ajar yang kurang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berdasarkan data permasalahan yang ditunjukkan di atas, peneliti mengembangkan media Scrapbook cuaca untuk mengatasi permasalahan. Hal ini sangat bermanfaat, terutama untuk pelajaran Bahasa Indonesia tema Cuaca yang membahas materi "Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia". Tujuan dari pengembangan media Scrapbook ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Scrapbook merupakan suatu buku tempel yang berasal dari bahasa Inggris, "Scrap" yang berarti potongan. Sedangkan "Book" sendiri ialah buku. Scrapbook atau buku tempel ialah suatu karya yang kreatif dan inovatif yang berbentuk seperti album yang berisi gambar-gambar menarik dan di tempel dengan cantik sehingga meninggalkan kesan visual yang spesial (Wardani, 2018: 125). Sedangkan menurut Limawati (2017) dalam Sari (2020) scrapbook merupakan media berupa tempelan gambar yang diaplikasikan di atas kertas. Definisi scrapbook adalah seni menempel gambar di media kertas dan memiliki cerita didalamnya serta menghiasinya menjadi karya yang kreatif.



Scrapbook ini dirancang untuk siswa dalam aktivitas belajar lebih mudah untuk menguasai materi dan meningkatkan minat belajar siswa yang akan berakibat pada hasil belajar siswa. Keunggulan dari media Scrapbook adalah menyajikan sebuah gambar dan materi menjadi lebih menarik yang bisa digunakan secara mandiri ataupun kelompok serta scrapbook bersifat praktis dapat menambah minat belajar siswa.

## METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Deveelopment (R&D). Menurut Sugiyono (2016) penelitian pengembangan berfungsi untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Tujuan penelitian ini untuk menciptakan produk baru (yang belum pernah ada) atau memperbarui yang sudah adasehingga menjadi lebih praktis, efektif, dan efisien. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang merupakan kepanjangan dan tahapan dari Analysis, Design, Development, Implention, dan Evaluation. Mnurut komentar (Angko dan Mustaji,2013) menerangkan jika dalam model pengembangan ADDIE masih relevan digunakan sebab model ADDIE ialah model yang beradaptasi sangat baik, sehingga pada masa ini masih layak digunakan.

Penelitian ini dilaksanakan pada 24 Februari 2014 di SD Negeri Kwagean Kabupaten Nganjuk. Dalam uji coba produk pengembanagn ini di uji cobakan pada seluruh siswa kelas III SD Negeri Kwagean Kabupaten Nganjuk, uji coba di bagi menjadi dua yaitu uji coba terbatas dengan 8 siswa dan uji coba luas 20 siswa kelas III. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi Observasi, tes dan angket. Observasi dilakukan oleh peneliti dengan melakukan pengamatan dan wawancara untuk mengetahui kondisi yang terjhadi untuk desain penelitian yang akan dilakukan. Tes dilakukan kepada siswa kelas III sesudah kegiatan pembelajaran tes yang dilakukan termasuk tes kognitif guna mengukur pemahaman siswa terhadap materi Pengaruh perubahan cuaca terhdap kehidupan manusia. Tes instrument tes berbentuk pilihan ganda dan isian. Angket pada penelitian ini guna mengukur tingkat kevalidan dan kepraktisan produk pengembangan scrapbook cuaca materi pengaruh perubahan cuaca terhdap kehidupan manusia. Tingkat kevalidan di ukur dari penilaian ahli media dan ahli materi. Sedangkan tingkat kepraktisan diukur dari penilaian kepraktisan guru dan respon siswa.

Pada penelitian ini tahap analisis data menggunakan dua teknik analisis data, yaitu teknis analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data kualitatif berupa saran komentar dari ahli media dan ahli materi untuk perbaikan produk scrapbook cuaca. Sedangkan kuantitaif berupa skor angket penilaian dari, (angket validasi ahli media, validasi ahli materi, angket kepraktisan guru dan angket respon siswa).



TABEL 1.

Kriteria Pencapaian Nilai	Tingkat Kevalidan, Kepraktisan dan keefektifan
81% - 100%	Sangat valid, sangat praktis, sangat efektif
61% - 80%	Valid, praktis, efektif
41% - 60%	Cukup valid, cukup praktis, cukup efektif
21% - 40%	Tidak valid, tidak praktis, tidak efektif
0% - 20%	Sangat tidak valid, sangat tidak praktis, sangat tidak efektif

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Studi pendahuluan ini dilakukan pada tanggal 29 November 2023. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang menghasilkan produk. Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat diketahui bahwa siswa kurang dapat memahami materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia karena guru cenderung menggunakan metode ceramah dan siswa hanya mendengarkan saja. Selain itu, kurangnya penggunaan media pembelajaran juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi. Guru hanya menggunakan media buku ajar tematik dari pemerintah yang kurang mendukung minat belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Setelah melalui tahap validasi media dan validasi materi, media Scrapbook Cuaca dinyatakan sangat valid dari segi media maupun perangkat pembelajaran. Nilai validasi media mencapai 88,3%, sedangkan nilai dari validasi materi mencapai 88%. Berdasarkan hasil ini, dapat diinterpretasikan bahwa media Scrapbook Cuaca dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran. Pada penilaian dari Guru dan hasil post test siswa, media Scrapbook Cuaca mendapatkan skor penilaian 87,5% dari angket respon guru dan 90% dari hasil rata-rata nilai post tes siswa. Dari hasil penilaian guru dan siswa dapat dinyatakan bahwa media Scrapbook Cuaca sangat praktis dan sangat efektif dan layak digunakan.

Tabel 2. Hasil Nilai Siswa (Uji coba terbatas)

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	ASN	90
2.	FAP	90
3.	DJAY	90
4.	NYM	100
5.	MAF	85
6.	FZN	80
7.	AKN	85
8.	FZN	90
<b>Skor Perolehan</b>		<b>710</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>800</b>

Berdasarkan nilai dari hasil post test siswa kelas 3 SD Negeri Kwagean di atas di peroleh prosentase rata-rata 88%. Dengan demikian uji



coba terbatas dengan menggunakan media Scrapbook cuaca dapat dinyatakan sangat efektif dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Setelah dilakukan uji coba terbatas tahap selanjutnya uji coba luas. Uji dalam skala luas di SD Negeri Kwagean pada siswa kelas 3, dengan sebanyak 20 siswa. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan dari media scrapbook cuaca.

**Tabel 3. Hasil Nilai Siswa (Uji coba luas)**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	ASN	90
2.	FAP	90
3.	DJAY	90
4.	NYM	100
5.	MAF	85
6.	FZN	80
7.	AKN	85
8.	FZN	90
9.	MDNP	90
10.	JIWL	90
11.	UHM	90
12.	AZR	85
13.	MRD	90
14.	AA	100
15.	TAR	100
16.	DNKW	80
17.	ACF	90
18.	FAL	90
19.	GRA	100
20.	IEPA	90
<b>Skor Perolehan</b>		<b>1.805</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>2000</b>

Dari hasil uji coba luas media scrapbook cuaca memperoleh nilai rata-rata prosentase skor 90%. Dengan demikian media dapat dinyatakan sangat efektif dan sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran dalam skala luas atau besar.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Kevalidan pengembangan media Scrapbook Cuaca yang di validasi oleh validator ahli media Bapak Sutrisno Sahari, MPd, dan validator ahli materi Bapak Bagus Amirul Mukmin, M.Pd. Dari validasi media tersebut, mendapatkan prosentase nilai 88,3% yang masuk dalam kategori sangat valid. Media tersebut setelah revisi kecil dan perbaikan dinyatakan sangat valid dan layak digunakan untuk pembelajaran. Sementara hasil dari validator ahli materi mendapatkan prosentase nilai 88% yang berarti sangat valid dan tidak memerlukan perbaikan, dengan mengacu pada kriteria kevalidan menurut Akbar (2014).

Kepraktisan media Scrapbook Cuaca dapat dilihat dari respon guru dalam memvalidasi angket yang telah diberikan. Guru memberikan nilai



prosentase yang mencapai 87,5% melalui angket respon guru, yang dapat diinterpretasikan bahwa media sangat praktis digunakan. Keefektifan media Scrapbook Cuaca dapat dilihat dari nilai akhir siswa dalam post-test skala uji coba luas. Dari hasil nilai uji coba skala luas, media Scrapbook Cuaca memperoleh nilai prosentase 90% yang dapat diinterpretasikan bahwa media sangat efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran siswa kelas III SD Negeri Kwagean.

Jadi sebaiknya guru lebih memperhatikan kebutuhan siswa dengan menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu guru hendaknya mengubah metode mengajar agar kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan.

### DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, N, A. Baksir, I. Tahir . 2014. Struktur Komunitas Ekosistem Mangrove di Kawasan Pesisir Sidangoli Kabupaten Halmahera Barat, Maluku Utara. *Depik Jurnal*, Vol 4, No. 3 : 132-143.
- Angko, Nancy dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 1 (1): 1-15
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas V Di MIS Mutiara Insan Palangka Raya. IAIN Palangka Raya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, S. W. (2018). Pengembangan media scrapbook pada materi pengelompokan hewan untuk siswa kelas III sekolah dasar. *JS (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 124-130.