

Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* sebagai Upaya Implementasi Bimbingan Karir Siswa SMK PGRI 6 Malang

Cantika Adelia Kusuma¹, Fanny Ika Saraswati², Nuril Rahmadiyah³, M. Ramli⁴
Universitas Negeri Malang^{1,2,3,4}
cantika.adelia.2001116@students.um.ac.id¹,
fanny.ika.2001116@students.um.ac.id², nuril.rahmadiyah.2001116@students.ac.id³,
m.ramli.fip@um.ac.id⁴

ABSTRACT

The existence of requirements and competition in the process of applying for jobs today requires vocational high school graduates to have the knowledge and ability to create attractive curriculum vitae to recruiters. Therefore, creativity and ability are needed in compiling an appropriate and attractive curriculum vitae. There are several applications that can be used for free to create a curriculum vitae, one of them is Canva. The Teaching Assistance Team at Malang State University held community service activities, especially for SMK PGRI 6 Malang students in the field of career guidance. The purpose of this activity is to increase the knowledge and skills of SMK PGRI 6 Malang students in making curriculum vitae. The methods used in this service are: training by combining lecture, discussion, and question and answer methods. The results of the implementation of activities through curriculum vitae making training activities was successful, PGRI 6 Malang Vocational High School students had the knowledge and skills of students in compiling an appropriate and attractive curriculum vitae.

Keywords: training, curriculum vitae, career guidance, vocational high school

ABSTRAK

Adanya persyaratan dan persaingan dalam proses melamar pekerjaan dewasa ini menuntut lulusan sekolah menengah kejuruan untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun *curriculum vitae* yang menarik bagi recruiter. Oleh karena itu, diperlukan sebuah kreativitas dan kemampuan dalam menyusun *curriculum vitae* yang tepat dan menarik. Terdapat beberapa aplikasi yang bisa digunakan secara gratis untuk membuat *curriculum vitae*, salah satunya adalah Canva. Tim Asistensi Mengajar Universitas Negeri Malang mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya kepada siswa SMK PGRI 6 Malang dalam bidang bimbingan karir. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa SMK PGRI 6 Malang dalam membuat *curriculum vitae*. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pelatihan dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan *curriculum vitae* berjalan dengan baik, dan siswa SMK PGRI 6 Malang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun *curriculum vitae* yang tepat dan menarik.

Kata Kunci: pelatihan, curriculum vitae, bimbingan karir, sekolah menengah kejuruan

ANALISIS SITUASI

Remaja terjadi pada usia 12-21 tahun, di masa ini remaja mulai menjadi manusia dewasa yang memperhatikan lapangan kehidupan yang nantinya akan dilakukannya (Desmita, 2015). Hal yang diperhatikan remaja terkait hal ini adalah karirnya di masa depan. Sebagaimana menurut Izzaty dkk dalam Nuari (2018) bahwa tugas perkembangan remaja berupa persiapan karir ekonomi. Remaja yang telah menginjak jenjang pendidikan menengah kejuruan disiapkan menjadi orang yang siap untuk bekerja setelah

menuntaskan pendidikannya. (Kumaat, 2018) menjelaskan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan formal yang khusus mendidik, mengajar, serta melatih siswa dalam bidang studi tertentu. Bidang ini dipilih secara langsung oleh siswa pada awal pendaftaran, sehingga pada dasarnya siswa SMK sudah memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat mereka masing-masing. Selain mempersiapkan *skill* yang mumpuni terhadap suatu bidang keilmuan, siswa SMK juga perlu mempersiapkan diri untuk memasuki dunia pekerjaan agar mampu bersaing sehingga mampu membangun karirnya dengan baik sesuai dengan kompetensinya.

Kerja sama yang baik dan optimal antara manajemen kepemimpinan, guru mata pelajaran, dan konselor sekolah sangat diperlukan untuk mencapai kompetensi Siswa SMK. Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling memiliki peran penting terkait persiapan siswa untuk menghadapi dunia kerja setelah lulus SMK sesuai dengan tugas perkembangan siswa. Akan tetapi, Guru Bimbingan dan Konseling di SMK PGRI 6 Malang sangat terbatas sehingga layanan yang diberikan kurang maksimal khususnya di bidang karir ini. Bimbingan karir merupakan salah satu jenis layanan dari program bimbingan dan konseling. Bimbingan karir merupakan proses layanan, bantuan yang diberikan kepada individu agar mampu mengenal dan memahami dirinya, dunia kerja, perencanaan masa depan yang sesuai dengan harapannya, mampu menentukan dan mengambil keputusan dengan tepat dan mampu bertanggung jawab atas keputusan yang diambil sehingga mampu mewujudkan dirinya dengan bermakna (Supriatna & Budiman).

Memasuki dunia kerja bukan merupakan hal yang mudah. Momen mencari pekerjaan juga merupakan sesuatu yang sulit namun di lain sisi juga menantang. Lulusan baru/*fresh graduate* diharuskan bersaing dengan banyak orang dan berlomba-lomba untuk memenuhi syarat dalam sebuah pekerjaan atau perusahaan yang dituju (Fitria, 2022). Selain mempersiapkan *skill*, siswa juga perlu memulai mempersiapkan berkas administrasi untuk mencari pekerjaan, mulai dari menulis surat lamaran pekerjaan, menulis daftar riwayat hidup atau *curriculum vitae* (CV). Tahap yang akan dilakukan oleh perusahaan dalam perekrutan pegawai atau staff adalah menyeleksi berkas administrasi salah satu yang terpenting adalah melihat *curriculum vitae* (Reinaldi & Abimanyu, 2021). Kesan pertama dari seorang pelamar kerja yang dapat dengan mudah dilihat oleh rekruter adalah melalui lembar *curriculum vitae*. Secara tidak langsung lembar *curriculum vitae* mampu menginterpretasikan ambisi seorang pelamar kerja (Manurung dkk, 2022). Maka dari itu diperlukan sebuah kreativitas dan kemampuan dalam menyusun *curriculum vitae* yang tepat dan menarik. Pembuatan desain *curriculum vitae* dapat dengan mudah dilakukan oleh seluruh kalangan. Terdapat beberapa aplikasi yang bisa digunakan secara gratis, salah satunya adalah Canva. Dalam aplikasi ini termuat banyak template untuk pembuatan *curriculum vitae*. (Sholeh dkk, 2020). Penggunaan aplikasi canva akan memudahkan siswa karena aplikasi

ini bisa diakses melalui beberapa versi seperti versi Web, IOS dan Android. Selain itu, di dalamnya termuat alat/*tools* yang mudah dipahami sehingga tidak diperlukan *skill* khusus untuk menggunakannya hal ini memberikan kemudahan kepada siswa siswi yang baru mengetahui adanya aplikasi Canva. (Wijaya dkk, 2022)

Berdasarkan permasalahan di atas, Tim Asistensi Mengajar Universitas Negeri Malang mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya kepada siswa SMK PGRI 6 Malang dalam bidang bimbingan karir. Tujuan dari dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan layanan bimbingan karir berupa pelatihan pembuatan *curriculum vitae* yang baik dan benar sehingga mampu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa SMK PGRI 6 Malang dalam membuat *curriculum vitae*.

SOLUSI DAN TARGET

Adanya persyaratan dan persaingan dalam proses melamar pekerjaan ini menuntut lulusan sekolah menengah kejuruan untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun *curriculum vitae* yang menarik bagi rekruter. Dalam hal ini Tim Asistensi Mengajar (AM) Universitas Negeri Malang telah merumuskan kegiatan pengabdian melalui pelatihan untuk SMK PGRI 6 Malang, yaitu *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* dengan tema "*The Act of Writing Create Your Attractive CV*". Kegiatan ini diselenggarakan di Aula SMK PGRI 6 Malang pada tanggal 30 Maret 2023. Terdapat 180 peserta yang menjadi target untuk mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan *curriculum vitae*. Adapun kriteria peserta pelatihan CV adalah siswa yang belum mampu mengidentifikasi potensi diri yang sesuai dengan pilihan karir serta belum mengetahui bagaimana cara menyusun *curriculum vitae* yang tepat.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pelatihan CV dilaksanakan melalui beberapa rangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yang dilakukan yaitu menganalisis situasi kondisi mitra pengabdian melalui proses penggalan data menggunakan metode wawancara untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh mitra. Yunus dalam Wantoro dkk (2022) menyebutkan bahwa dalam teknik wawancara peran narasumber yaitu sebagai sumber informasi. Dalam hal ini narasumber yang berperan adalah pengurus OSIS-MPK SMK PGRI 6 Malang.

Kemudian tim pengabdian melakukan pengolahan data dan studi literasi supaya mengetahui hasil penelitian terdahulu mengenai fenomena yang serupa sehingga didapat pemecahan masalah bagi mitra pengabdian. Berdasarkan data analisis situasi dan kajian literasi, tim pengabdian telah menyusun sebuah kegiatan yang diajukan kepada mitra pengabdian. Adapun kegiatan yang disusun adalah pelatihan pembuatan *curriculum vitae* yang menarik agar siswa aktif selama mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan CV.

Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa SMK PGRI 6 Malang dalam membuat *curriculum vitae*.

Pengabdian ini dilaksanakan menggunakan metode pelatihan dengan menggabungkan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode ini disebut juga dengan metode campuran, metode campuran dipilih karena jika menerapkan tiga metode tersebut dalam sekali pertemuan siswa siswi akan menerima materi yang disampaikan dengan maksimal. penyampaian materi juga akan lebih efektif jika melakukan metode campuran (Fifadhilni, 2022). Pemateri menyampaikan beberapa materi, yaitu materi mengenai pentingnya *personal branding* dan pembuatan *curriculum vitae* yang menarik dengan menggunakan aplikasi Canva. Materi pertama pentingnya *personal branding* disampaikan agar siswa mampu mengenali dirinya sendiri, mampu meningkatkan kepercayaan diri, serta mampu menunjukkan keunggulan yang dimiliki. Adapun tujuan penyampaian materi kedua, yaitu untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan siswa dalam membuat *curriculum vitae* yang tepat dan menarik sehingga mampu menjadikan lulusan SMK PGRI 6 Malang yang siap terjun di dunia pekerjaan serta membantu siswa dalam membangun karir yang baik di masa depan.

HASIL DAN LUARAN

Kegiatan pengabdian berupa *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* ini terdiri atas tiga tahapan, yaitu persiapan, implementasi, dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi kegiatan konsolidasi serta pembagian tugas kepada anggota panitia oleh ketua pelaksana. Panitia *Workshop* Pelatihan Pembuatan CV ini beranggotakan Mahasiswa Asistensi Mengajar serta Anggota OSIS-MPK SMK PGRI 6 Malang. Kegiatan konsolidasi di sini bertujuan untuk menyatukan dan memperkuat hubungan antara panitia satu dengan yang lain. Kegiatan pembagian tugas dilakukan sedari awal untuk mempersiapkan segala peralatan dan perlengkapan yang nantinya digunakan untuk *Workshop* Pelatihan Pembuatan CV. Setelah konsolidasi dengan semua panitia, maka ketua pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak sekolah. Ketua pelaksana bertemu dengan Kepala SMK PGRI 6 Malang untuk menentukan jadwal kegiatan. Pihak sekolah bersama dengan ketua pelaksana menyepakati pelaksanaan kegiatan *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* dilaksanakan pada hari Kamis, 30 Maret 2023 dan bertempat di Aula SMK PGRI 6 Malang.



Gambar 1. Tahap Persiapan

Kegiatan *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* diawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya lalu dilanjutkan dengan sambutan

Ketua Pelaksana. Setelah itu, Kepala Sekolah memberi sambutan sekaligus membuka acara *Workshop* Pelatihan Pembuatan CV. Memasuki acara inti, narasumber yaitu Bapak Tommy Rizky Izzalqurny, S.E., M.S.A. selaku dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang mulai menyampaikan materi terkait *personal branding* dan juga *curriculum vitae*. Pada kesempatan ini, narasumber menjelaskan mengenai pengertian *personal branding*, langkah *personal branding*, pengertian CV, fungsi CV, komponen CV, serta cara membuat CV yang menarik melalui aplikasi canva.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Setelah narasumber selesai menyampaikan seluruh materi, selanjutnya adalah sesi diskusi. Dalam sesi diskusi terungkap bahwa terdapat banyak siswa SMK PGRI 6 Malang yang masih belum memahami dengan baik apa tujuan dan manfaat dari pembuatan CV serta bagaimana cara membuat CV yang baik dan menarik. Peserta *Workshop* ini sangat antusias dalam bertanya lebih lanjut mengenai *Curriculum Vitae*, karena disini mereka mulai menyadari bahwa CV ini sangat penting untuk karir mereka setelah lulus dari sekolah ini. Seluruh pertanyaan dijawab langsung oleh narasumber dan pada sesi diskusi ini narasumber juga turut membagikan pengalamannya yang mana itu juga mampu membangun dan membangkitkan motivasi peserta *Workshop* dalam mempersiapkan karir mereka kedepannya.

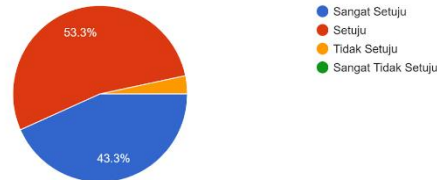
Kegiatan *Workshop* diakhiri dengan pemberian kesimpulan materi serta motivasi dari narasumber. Sebelum menutup kegiatan *Workshop*, bapak Tommy selaku narasumber juga menyampaikan harapannya kepada seluruh peserta *Workshop* Pelatihan Pembuatan CV. Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta mengenai materi yang telah diberikan, maka sebelum *Workshop* berakhir panitia pelaksana menyampaikan pengumuman yang mana pengumuman tersebut merupakan pemberian tugas kepada seluruh peserta.

Peserta *Workshop* diberikan tugas untuk membuat CV mengenai dirinya sendiri dengan semenarik mungkin dan menggunakan aplikasi Canva, seperti yang telah dijelaskan oleh narasumber. Batas pengumpulan CV adalah sampai dengan tanggal 02 April 2023. Dan agar siswa antusias dalam membuat CV, maka panitia akan memberikan reward untuk tiga CV dengan desain terbaik. Pemberian hadiah untuk tiga CV terbaik adalah pada tanggal 03 April 2023.

Penilaian ketercapaian kegiatan ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang sebelumnya telah dibuat oleh panitia melalui *google form*. Skala penilaian yang menjadi pengukuran dalam kuesioner ini adalah 1.

sangat setuju, 2. setuju, 3. tidak setuju, dan 4. sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan CV yang bisa dilihat pada gambar diatas menunjukkan bahwa 43,3% peserta merasa sangat setuju bahwa mereka puas mengikuti *workshop* pelatihan pembuatan CV ini, 53,3% peserta sangat setuju, dan 3,3% merasa tidak setuju bahwa mereka merasa puas dengan kegiatan tersebut.

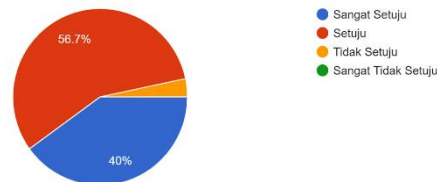
Saya puas dengan pelatihan CV
 30 responses



Gambar 3. Hasil Kepuasan Pelatihan CV

Selanjutnya hasil kuesioner menunjukkan 56,7% peserta merasa setuju bahwa peserta merasakan adanya manfaat yang diperoleh dari *workshop* pelatihan pembuatan CV ini, lalu 40% peserta merasa sangat setuju, dan 3,3% tidak setuju dengan adanya manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut.

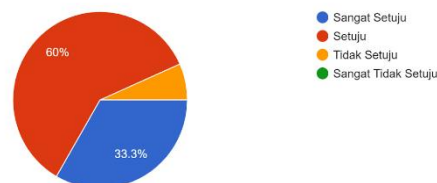
Saya merasakan adanya manfaat dari pelatihan CV
 30 responses



Gambar 4. Hasil Kebermanfaatn Pelatihan CV

Berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan bahwa 33,3% peserta sangat setuju bahwa siswa memahami materi yang disampaikan pada kegiatan ini, lalu 60% setuju, dan 6,7% tidak setuju.

Setelah pelatihan ini, saya memahami penyusunan CV
 30 responses

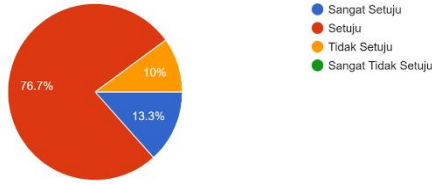


Gambar 5. Hasil Pemahaman Siswa terkait Pembuatan CV

Terakhir, hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa 13,3% sangat setuju bahwa mereka dapat menyusun CV setelah mengikuti *workshop* pelatihan pembuatan CV. Lalu 76,7% merasa setuju, dan 10% tidak setuju bahwa mereka mampu menyusun CV setelah kegiatan tersebut dilaksanakan.



Saya dapat menyusun CV setelah mengikuti pelatihan ini
30 responses



Gambar 6. Kemampuan Siswa dalam Menyusun CV

Selanjutnya merupakan beberapa contoh hasil *Curriculum Vitae* yang dikumpulkan peserta yang mengikuti pelatihan pembuatan CV yang diselenggarakan setelah acara *workshop*. Dari hasil *Curriculum Vitae* yang terkumpul, terlihat bahwa peserta mampu memahami isi materi yang disampaikan oleh narasumber. Para peserta mampu untuk membuat CV dengan memperhatikan poin-poin yang wajib dimasukkan ke dalam CV serta dapat menggunakan dengan baik template kreatif yang telah tersedia di aplikasi Canva.



Gambar 7. Beberapa Hasil Desain CV Siswa

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* bagi siswasiswi SMK PGRI 6 Malang telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Mayoritas peserta merasa puas dengan kegiatan ini, sebagaimana hasil survei kepuasan yang telah dibagikan oleh panitia yang menunjukkan bahwa 96,6% peserta puas dengan kegiatan ini. Selain itu peserta juga turut berpartisipasi dalam pembuatan CV hingga diperoleh tiga CV terbaik yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan narasumber. Dengan demikian tujuan kegiatan *Workshop* Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* ini berhasil dicapai. Para peserta mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam menyusun *curriculum vitae* yang tepat dan menarik sehingga mampu menjadikan lulusan SMK PGRI 6 Malang yang siap terjun di dunia kerja serta membantu siswa dalam membangun karir yang baik di masa depan. Adapun saran sebagai masukan bagi kegiatan pengabdian selanjutnya, yaitu menyajikan kegiatan pelatihan dalam bidang karir yang lebih bervariasi dengan metode dan tema yang lebih menarik serta menggunakan aplikasi selain Canva.

DAFTAR RUJUKAN

- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fifadhilni, S. M. (2022). Teknik Kombinasi: Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. *Unpublished Manuscript, Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Riau, Riau.*, 1–7.
- Fitria, T. N. (2022). Bimbingan Karir bagi Lulusan Mahasiswa: Pelatihan Mencari Lowongan Pekerjaan, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Mendesain CV Menarik. *Journal of Entrepreneurship and Community Innovations*, 1(1), 9–15. <http://academicjournal.yarsi.ac.id/jeci>
- Kumaat, H. (2018). Persepsi Masyarakat terhadap Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja. *Seminar Internasional, ISSN 1907-2066 Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi Di Indonesia, 1907–2066*, 379–384.
- Manurung, M. T., Okti Trihastuti Dyah Retnaningrum, & Sigit Sugiharto. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 400–412. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i2.1013>
- Nuari, A. O. (2018). KEMATANGAN KARIR REMAJA DILIHAT DARI KEUTUHAN KELUARGA. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 426–434.
- Reinaldi, E. T., & Abimanyu, C. V. R. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 42–47.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Supriatna, M., & Budiman, N. (n.d.). *BIMBINGAN KARIER DI SMK*.
- Wantoro, A., Rusliyawati, R., Fitratullah, M., & Fakhurozi, J. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 242. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2163>
- Wijaya, H. B., Ibrahim, A. M., Apriyanto, E., Hardiansyah, F., Prasetya, F., Pangestu, I. A., Febriani, I. D., Fikriah, A., Hulu, L. P., Gee, S., & Suwarno, J. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Di SMKN 6 Tanggerang Selatan. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 1(10)*, 1233–1238.