

Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkembangan Transportasi Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Dita Ayu Lestari¹, Wahid Ibnu Zaman², Frans Aditia Wiguna³

Universitas Nusantara PGRI Kediri^{1,2,3},

ditaayulestari343@gmail.com¹, wahidibnu@unpkediri.ac.id², frans@unpkediri.ac.id³

ABSTRACT

This study was motivated by the limited number of images used in learning Indonesian language subjects on transportation development material at SDN Singonegaran 1 Kediri City. The lack of learning media used is also one of the problems that occur in the application of learning material on the development of transportation. This study aims to describe the application of android-based learning media in Indonesian language subject matter of transportation development in class III SDN Singonegaran 1 Kediri City. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study used observation methods and student test results. Based on the research that has been done, getting the results of an increase in the learning outcomes of grade III students with before and after using android-based learning media. This learning media in addition to having an impact on student learning outcomes, it can also be used as a tool or independent learning media at home or outside the school environment because it can be accessed without limited space and time.

Keywords: learning media, Indonesian language, transportation development

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan jumlah gambar yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia materi perkembangan transportasi di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri. Minimnya media pembelajaran yang digunakan juga menjadi salah satu permasalahan yang terjadi dalam penerapan pada pembelajaran materi perkembangan transportasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi perkembangan transportasi kelas III SDN Singonegaran 1 Kota Kediri. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan hasil tes siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, mendapatkan hasil adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas III dengan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis android. Media pembelajaran ini selain memiliki dampak mempengaruhi hasil belajar siswa, ia juga bisa digunakan sebagai alat bantu atau media belajar mandiri di rumah atau diluar lingkungan sekolah karena bisa diakses tanpa terbatas ruang dan waktu.

Kata Kunci: media pembelajaran, bahasa indonesia, perkembangan transportasi

PENDAHULUAN

Perkembangan media pembelajaran yang terjadi dalam bidang Pendidikan memiliki dampak yang sangat berpengaruh terhadap pembelajaran yang diterapkan dalam sekolah. Media pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman pastilah keberadaannya tidak akan digerus oleh zaman karena telah mengikuti arus globalisasi yang terjadi. Pemanfaatan teknologi dalam mendukung media pembelajaran untuk mencapai proses belajar mengajar yang efektif membuat peserta didik lebih mudah

dalam memahami materi pelajaran. Hal ini juga menjadi tugas untuk guru dalam selalu berinovasi dan berkreatifitas dalam memperbarui media pembelajaran sehingga tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah terdapat 7 mata pelajaran salah satunya adalah Bahasa Indonesia. Tujuan Bahasa Indonesia bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sebagai dasar dan penguatan kemampuan dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa tidak ada media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi perkembangan transportasi di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri. Selain itu karena keterbatasan jumlah gambar yang digunakan dalam pembelajaran juga berpengaruh terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan pada materi perkembangan transportasi. Dari masalah yang ditemukan oleh peneliti maka dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang bisa digunakan untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman saat ini.

Dengan berkembangnya zaman yang semakin canggih, secara tidak langsung semua bidang salah satunya adalah bidang Pendidikan harus bisa mengupgrade sesuai dengan perkembangan zaman yang ada. Hal ini dilakukan dengan tujuan bahwa perkembangan bidang pendidikan tidak berhenti atau *stuck*. Media pembelajaran dengan tujuannya untuk menyampaikn informasi dari guru kepada peserta didik juga dituntut untuk terus melakukan inovasi seiring dengan perkembangan zaman.

Menurut Depdiknas (2003) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Hal ini dalam proses pembelajaran menyampaikan suatu informasi atau pelajaran kepada peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Adapun dalam menggunakan media pembelajaran juga memiliki beberapa tujuan diantaranya adalah mengkonkretkan konsep-konsep yang bersifat abstrak, membangkitkan motivasi, meningkatkan kemungkinan terjadinya interaksi langsung antar siswa dengan lingkungannya.

Media pembelajaran berbasis android merupakan media pembelajaran yang menggunakan handphone dalam pengaplikasiannya (Satyaputra & Maulina, 2016). Menurut Pribadi (2011) Media pembelajaran memiliki beragam jenis antara lain media pembelajaran jenis multimedia. Dalam penelitian ini menggunakan media pembelajaran jenis multimedia yang berupa media pembelajaran berbasis android.

Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan implementasi media pembelajaran berbasis android materi perkembangan transportasi untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Menurut (Fadli, 2021) Tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk memahami kondisi suatu konteks dengan fokus pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam. Dalam penelitian ini subjek berjumlah 21 orang yang dilakukan pada siswa kelas III Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan hasil tes siswa.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Singonegaran 1 Kota Kediri yang beralamat di Jl. Cendana III No. 2, Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Dalam observasi dalam penelitian ini dilakukan guna mengetahui kebutuhan yang ada di sekolah dan hasil tes siswa digunakan sebagai acuan peneliti dalam melihat apakah ada peningkatan terhadap nilai pretest posttest siswa yang menjadi subjek dalam penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri Singonegaran 1 Kota Kediri ditemukan permasalahan adanya keterbatasan jumlah gambar yang digunakan dalam pembelajaran materi perkembangan transportasi pada siswa kelas III. Penggunaan media pembelajaran juga ditemukan kurang maksimal dalam perealisasiannya, sehingga pembelajaran yang berlangsung kurang bervariasi dan membuat pembelajaran dalam kelas menjadi monoton.

Hasil belajar yang menjadi rujukan dalam penelitian ini menggunakan soal pretest dan posttest untuk mengukurnya. Soal pretest diberikan sebelum siswa menggunakan media pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa dalam materi yang telah diberikan. Kemudian pengimplementasian media pembelajaran kepada siswa, dan Langkah berikutnya yaitu mengerjakan soal posttest sebagai soal evaluasi dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis android.

Media pembelajaran berbasis android lainnya juga pernah dilakukan penelitian oleh (Damayanti & Kristiantari, 2022) dengan menggunakan penelitian secara *RnD (Research and Development)* dengan model pengembangan ADDIE, Penelitian yang dilakukan oleh (VidiaPangestika Galih, 2016) dengan judul Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Murid Sekolah Dasar Berbasis Android, dan penelitian yang dilakukan oleh (Damayanti & Kristiantari, 2022) pada mata pelajaran

Bahasa Inggris dengan jenis penelitian *RnD* yang berjudul Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Siswa Kelas VI.

Berdasarkan yang telah dipaparkan diatas, maka hasil dari penelitian ini dari 21 subjek yang digunakan dalam penelitian pada tahap pretest belum ada satupun yang memenuhi syarat mencapai nilai KKM. Menurut Nieveen dalam Dwi Etika et al., (2021) menyatakan bahwa hasil belajar siswa dapat digunakan untuk menentukan seberapa berhasilkah suatu model atau produk. Setelah pengimplementasian media pembelajaran berbasis android diaplikasikan kepada siswa dengan arahan dan petunjuk yang telah dijelaskan terlebih dahulu, maka didapatkan hasil nilai posttest terdapat 20 siswa berhasil mencapai nilai KKM yang telah ditentukan dan 1 siswa yang nilainya masih dibawah KKM atau belum mencapai ketuntasan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari observasi yang telahdilakuakn dengan adanya keterbatasan jumlah gambar yang digunakan, maka media pembelajaran berbasis android menjadi solusi untuk menjawab permasalahan tersebut. Media pembelajaran berbasis android ini juga bisa digunakan secara fleksibel tanpa adanya keterbatasan ruang dan waktu

Dan dari penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan soal pretest dan juga posttest maka didapatkan sebanyak 20 siswa berhasil mencapai nilai KKM dengan rincian tuntas dan 1 siswa belum mencapai ketuntasan nilai KKM setelah menggunakan media pembelajaran berbasis android.

Saran Bagi peneliti lain yang nantinya ingin mengetahui sejauh mana keefektifan media pembelajaran berbasis android ini dengan tidak membatasi tempat penelitian, sehingga akan didapatkan perbandingan hasil yang terjadi. Keterbatasan dalam penelitian ini, karena peneliti membatasi tempat yang dijadikan subjek dalam penelitian.

DAFTAR RUJUKAN

- Damayanti, K. D., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Siswa Kelas VI. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 81–89. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46132>
- Depdiknas (2003) Media Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas.
- Dwi Etika, E., Cindy Pratiwi, S., Megah Purnama Lenti, D., Rahma Al Maida, D., Nurdiansyah, I., Muhsetyo, G., Qohar, A., Azrul, A., Rahmi, U., Marjan Fuadi, T., Nawawi, M. I., Anisa, N., Syah, N. M., Risqul, M., Azisah, A., Hidayat, T., Winanti, K., Yuliyana, Agoestanto, A., Press, U. I. R. (2021). Studi Pustaka Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis ELearning pada Mahasiswa PPKn Masa New Normal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 32–39.

<https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/dharmajnana/article/view/5070>
<https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/dharmajnana/article/download/5070/3876>
[Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2110](https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2110)

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. 176. <http://repository.ut.ac.id/9317/>
- Satyaputra, A., & Maulina, A. A. (2016). *Let's Build Your Android Apps With Android Studio*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- VidiaPangestika Galih. (2016). *Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Murid Sekolah*. 3(3), 1–23.