

Implementasi Model *Course Review Horay* Sebagai Alternative Model Pembelajaran Kreatif

Sri Yuia Sari

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

yuliasari88@yahoo.co.id

ABSTRACT

The focus of this paper is on the implementation of the *Course Review Horay* learning model as a creative learning model. This learning model is a cooperative learning model where *Course Review Horay* can encourage students to be actively involved in learning. This learning model is a way of teaching and learning that is more about understanding the material taught by the teacher by solving problems. In its application, the *Course Review Horay* learning model wants students to learn skills and academic content and the ability to interact and work together in groups. For this reason, various teacher strategies are needed to make this learning model creative and innovative.

Keywords: *course review horay*, learning model, creative

ABSTRAK

Fokus tulisan ini adalah pada implementasi model pembelajaran *Course Review Horay* sebagai model pembelajaran kreatif. Model pembelajaran ini merupakan salah satu bentuk dari model pembelajaran koooperatif learning dimana *Course Review Horay* yang dapat mendorong siswa untuk ikut aktif dalam belajar. Model pembelajaran ini merupakan cara belajar-mengajar yang lebih menekankan pada pemahaman materi yang diajarkan guru dengan menyelesaikan soal-soal. Dalam aplikasinya model pembelajaran *Course Review Horay* tidak hanya menginginkan siswa untuk belajar keterampilan dan isi akademik, tetapi juga pada kemampuan untuk berinteraksi dan berkerjasama dalam kelompok. Untuk itu diperlukan berbagai strategi guru yang dapat membuat model pembelajaran ini menjadi model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kata Kunci: *course review horay*, model pembelajaran, kreatif

PENDAHULUAN

Model pembelajaran *course review horay* ini merupakan suatu model pembelajaran yang dapat digunakan guru agar dapat tercipta suasana pembelajaran didalam kelas yang lebih meriah dan menyenangkan. Pembelajaran dengan model *Course Review Horay* membimbing siswa agar dapat menuju tujuan hubungan sosial yang nantinya akan mempengaruhi prestasi akademik siswa. Ciri-ciri dari model pembelajaran ini di oleh struktur tugas, tujuan, dan penghargaan kooperatif yang menciptakan ketergantungan yang positif di antara sesama siswa, sikap itu adalah menerima perbedaan individu dan serta dapat mengembangkan ketrampilan dan interaksi dalam kelompok.

Model pembelajaran *Course Review Horay* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk ikut aktif dalam belajar. Model pembelajaran ini adalah pembelajaran yang menekankan pada

pemahaman materi yang diajarkan guru dengan menyelesaikan soal-soal. Aplikasinya model pembelajaran *Course Review Horay* tidak hanya menginginkan siswa untuk belajar keterampilan dan isi akademik. Pada aktivitas pembelajaran dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan dengan materi yang diajarkan oleh guru. Salah satu metode pembelajaran tersebut adalah *Course Review Horay*.

Hal ini akan membuat kontribusi yang baik dan dapat berarti membuat siswa yang tidak mampu dapat memahami materi pembelajaran yang ada, selanjutnya siswa-siswa akan dapat memperoleh prestasi belajar seperti yang diharapkan. Dalam penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* kegiatan pembelajaran lebih ditujukan kepada interaksi siswa. Guru bertindak sebagai fasilitator dan penyampai informasi, selain itu guru dituntut menciptakan suasana dan interaksi yang menyenangkan pada semua siswa dikelas, sehingga terbangun suasana belajar yang hangat, membuang rasa bosan siswa dengan metode pembelajaran yang monoton dan hal ini dapat membantu siswa dalam pencapaian tujuan pembelajaran seperti yang diharapkan. Tulisan ini menggunakan metode literatur dengan melihat model pembelajaran *course review horay* sebagai alternatif model pembelajaran yang kreatif.

PEMBAHASAN

Konsep Model Pembelajaran *Course Review Horay*

Model pembelajaran *course review horay* merupakan model pembelajaran yang berusaha membuat dan menciptakan suasana kelas menjadi menyenangkan karena setiap siswa yang dapat menjawab benar maka siswa tersebut diwajibkan berteriak 'hore!' atau yel-yel lainnya yang disukai. Model Pembelajaran *course review horay* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif dengan mengelompokkan siswa kedalam kelompok-kelompok kecil. Dalam kegiatan model pembelajaran *course review horay* ini, apabila siswa dapat menjawab pertanyaan secara benar maka siswa tersebut diwajibkan meneriakkan kata "hore" ataupun yel-yel yang disukai dan telah disepakati oleh kelompok maupun individu siswa itu sendiri (Suprijono, 2010:99).

Model pembelajaran *course review horay* juga merupakan suatu model pembelajaran dengan pengujian pemahaman siswa menggunakan soal dimana jawaban soal dituliskan pada kartu atau kotak yang telah dilengkapi nomor dan untuk siswa atau kelompok yang mendapatkan jawaban atau tanda dari jawaban yang benar terlebih dahulu harus langsung berteriak "horay" atau menyayikan yel-yel kelompoknya. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *course review horay* ini pengujian pemahaman siswa dengan menggunakan kotak yang berisi nomor untuk menuliskan jawabannya.

Model pembelajaran *course review horay* sangat baik digunakan untuk pengetahuan awal peserta didik atau untuk menemukan alternatif jawaban. Model pembelajaran *course review horay* merupakan suatu cara memberikan pengertian dengan menstimulasi peserta untuk memperhatikan, menelaah dan berfikir. Model pembelajaran *course review horay* dapat membina peserta didik dengan membiasakan menerapkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan terpadu yang diharapkan praktis dan berguna dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Huda (2015: 229) Metode *Course Review Horay* merupakan metode pembelajaran yang dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan karena setiap siswa yang dapat menjawab benar diwajibkan berteriak 'horee!!' atau yel-yel lainnya yang disukai. Metode ini berusaha menguji pemahaman siswa dalam menjawab soal, dimana jawaban soal-soal tersebut dituliskan pada kartu atau kotak yang telah dilengkapi nomor. Siswa atau kelompok yang memberikan jawaban benar harus langsung berteriak 'horee!!' atau menyayikan yel-yel kelompoknya. Metode ini juga membantu siswa untuk memahami konsep dengan baik melalui diskusi kelompok.

Sedangkan menurut Sohimin (2016: 54) Metode *Course Review Horay* merupakan salah satu pembelajaran kooperatif, yaitu kegiatan belajar mengajar dengan cara pengelompokan siswa dalam kelompok-kelompok kecil. Pembelajaran ini merupakan suatu pengujian terhadap pemahaman konsep siswa menggunakan kotak yang diisi dengan soal dan diberi nomor untuk menuliskan jawabannya. Siswa yang paling terdahulu mendapatkan tanda benar langsung berteriak horay atau yel-yel lainnya. Melalui metode pembelajaran *Course Review Horay* diharapkan dapat melatih siswa dalam menyelesaikan masalah dengan pembentukan kelompok kecil.

Berdasarkan pendapat dari beberapa teori metode *Course Review Horay* tersebut, maka peneliti dapat menghubungkan dan menyimpulkan bahwa, metode *Course Review Horey* merupakan suatu metode pembelajaran dengan pengujian pemahaman siswa menggunakan soal, dimana jawaban soal ditulis pada kartu atau kotak yang telah dilengkapi nomor dan untuk siswa atau kelompok yang mendapatkan jawaban atau tanda dari jawaban yang benar terlebih dahulu harus langsung berteriak 'horey!!' atau menyayikan yel-yel keompoknya.

Langkah-Langkah Metode Course Review Horay

Sebagaimana model pembelajaran lainnya, tentu model pembelajaran *Course Review Horay* juga memiliki langkah-langkah pembelajaran. menurut Huda (2015: 230), langkah-langkah metode *Course Review Horay* adalah sebagai berikut :

1. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

2. Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi sesuai topic dengan tanya jawab.
3. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok.
4. Untuk menguji pemahaman, siswa diminta membuat kartu atau kotak sesuai dengan kebutuhan. Kartu atau kotak tersebut kemudian diisi dengan nomor yang ditentukan guru.
5. Guru membacakan soal secara acak dan siswa menuliskan jawabannya didalam kartu atau kotak yang nomornya disebutkan guru.
6. Guru dan siswa mendiskusikan soal yang telah diberikan tadi.
7. Bagi pertanyaan yang dijawab dengan benar, siswa memberikan check list (√) dan langsung berteriak ‘horee!!’ atau menyayikan yel-yelnya.
8. Nilai siswa dihitung dari jawaban yang benar dan banyak berteriak ‘horee!!’.
9. Guru memberikan reward pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau yang paling sering berteriak ‘horee!!’.

Kelebihan dan Kekurangan Penerapan model Pembelajaran Course Review Horay

Kelebihan metode Course Review Horay

Menurut Huda (2015: 231), kelebihan metode *Course Review Horay* adalah sebagai berikut:

- a. Strukturnya yang menarik dan dapat mendorong siswa untuk dapat terjun kedalamnya.
- b. Metode yang tidak menonton karena diselingi dengan hiburan, sehingga suasana tidak menegangkan.
- c. Semangat belajar yang meningkat karena suasana pembelajaran berlangsung menyenangkan.
- d. *Skill* kerja sama antar siswa yang semakin terlatih

Kekurangan metode Course Review Horay

Selain memiliki kelebihan, metode *Course Review Horay* juga memiliki beberapa kekurangan. Menurut Huda (2015: 231), kekurangan metode *Course Review Horaya* dalah sebagai berikut:

- a. Penyamaraan nilai antara siswa yang pasif dan aktif.
- b. Adanya peluang untuk curang.
- c. Beresiko mengganggu suasana belajar kelas yang lain.

Berdasarkan pendapat dari beberapa teori metode *Course Review Horay* tersebut, maka penulis dapat menghubungkan dan menyimpulkan

bahwa, metode *Course Review Horey* merupakan suatu metode pembelajaran dengan pengujian pemahaman siswa menggunakan soal, dimana jawaban soal ditulis pada kartu atau kotak yang telah dilengkapi nomor dan untuk siswa atau kelompok yang mendapatkan jawaban atau tanda dari jawaban yang benar terlebih dahulu harus langsung berteriak ‘horey!!’ atau menyayikan yel-yel keompoknya.Selanjutnya langkah-langkah yang dalam menerapkan model pembelajaran ini pun tidaklah rumit dan memungkinkan untuk dilaksanakan guru dalam pembelajaran di kelas. Dalam setiap penerapan model pembelajaran tentu terdapat kelebihan dan kekurangan dalam penerapannya, dan guru butuh strategi dalam meminimalisir kekurangan yang ada, sehingga penerapan model pebelajaran berjalan lebih efektif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Sebagai model pembelajaran kreatif , dengan implementasikan model pembelajaran *course review horay*, siswa dapat memahami materi pelajaran yang telah diberikan guru dengan mudah. Pemahaman siswa tentang materi pelajaran dapat dievaluasi oleh guru dengan cara yang kreatif dan menyenangkan, Hal ini membuat siswa lebih bersemangat untuk belajar. Selain itu, dengan penerapan model pembelajaran *course review horay* siswa dapat belajar sambil bermain sehingga kebosanan dalam pembelajaran dapat teratasi, terutama pada siswa Sekolah Dasar (SD) yang gampang bosan dan jenuh dengan kondisi pembelajaran yang monoton.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid, (2013) .Strategi Pembelajaran .Bandung; PT Remaja Rosdakarya,
- Anitah,S.(2010).MediaPembelajaran.Surakarta : Yuma Pustaka
- Anita lie. (2007). Mempraktikkan Cooperative Learning di Kelas kita. Jakarta: Grafindo
- Asnawir (2002), Media Pembelajaran. Jakarta ; Ciputat Press
- Miftahul Huda, (2015).Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadiman,dkk (2007). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suprijono (2010). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya Adi. 2007. Makalah pada Diklat Guru Pengembang Matematika SMP. P4TK Matematika : Yogyakarta
- Yudhi Manadi (2013), Media Pembelajaran. Jakarta; Referensi Group
- <http://modelpembelajaran8.blogspot.com/2016/08/model-pembelajaran-course-review-horay.html>
- <https://fatkhan.web.id/pengertian-metode-pembelajaran-course-review-horay/>