

Survey Teknik Dribble, Shooting Dan Passing Dalam Permainan Bola Basket Siswa Ekstrakurikuler SMK Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024

Farely Dhia Ayuning Putri¹, Puspodari², Rendhitya Prima Putra¹

¹ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains, Universitas Nusantara PGRI Kediri

² Magister Keguruan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri

*Email Korespondensi: farelydhiap@gmail.com

Diterima:
7 Agustus 2024

Dipresentasikan:
10 Agustus 2024

Disetujui Terbit:
08 Oktober 2024

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan beberapa prestasi yang telah diraih oleh SMK Negeri 2 Kediri maka dari itu dapat disimpulkan bahwa prestasi basket yang ada di SMK Negeri 2 Kediri masuk dalam kategori baik sehingga, peneliti tertarik untuk mengetahui kemampuan teknik *dribble*, *shooting*, dan *passing* yang ada pada siswa ekstrakurikuler SMK Negeri 2 Kediri. Kemampuan teknik *dribble*, *shooting*, dan *passing* yang baik merupakan salah satu faktor terciptanya sebuah prestasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik *dribble*, *shooting* dan *passing*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian menggunakan *survey*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 15 orang yang berisi seluruh siswa ekstrakurikuler SMK Negeri 2 Kediri. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler basket SMK Negeri 2 Kediri. Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah total sampling yang semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes *dribble (zigzag)*, tes *shooting (free throw)* dan *passing* (lempar tangkap pada dinding. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes dan pengukuran. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah 1) kemampuan teknik dasar bermain bola basket hasil dari tes *dribble* mayoritas pada rentang nilai >12 sebanyak 13 responden (86%) pada kategori sangat baik, 2) hasil dari tes *shooting* mayoritas pada rentang nilai >9-10 sebanyak 5 responden (34%) pada kategori cukup, 3) hasil dari tes *passing* mayoritas pada rentang nilai 15-19 sebanyak 6 responden (40%) pada kategori cukup. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, diharapkan bagi pelatih ekstrakurikuler basket SMK Negeri 2 Kediri lebih mengevaluasi lagi program latihan secara rutin dan disiplin khususnya mengenai kemampuan teknik *shooting* dan *passing*. Karena masih terdapat beberapa siswa yang kurang menguasai teknik tersebut

Kata Kunci : *Dribble, shooting dan passing*, bola basket, prestasi.

PENDAHULUAN

Olahraga saat ini menjadi sebuah *trend* atau gaya hidup sebagian besar masyarakat umum terutama anak muda, bahkan menjadi sebuah kebutuhan dalam hidup. Olahraga dibagi menjadi 2 olahraga pendidikan dan olahraga prestasi. Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran

jasmani. Olahraga prestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan olahragawan secara khusus dengan cara, terprogram, berjenjang dan berkelanjutan melalui kompetisi yang dilakukan selanjutnya. Olahraga bola basket adalah permainan yang digemari oleh kalangan pelajar maupun mahasiswa (Muhammad Akbar Husein Allsabab & Sugito., 2021). Olahraga ini dimainkan mulai dari anak-anak sampai orang dewasa laki – laki maupun perempuan. Dalam teknik dasar bola basket terdapat 3 jenis yang harus dipelajari atau dikuasai diantaranya adalah (*dribble*) yang artinya menggiring bola. (*shooting*) yang artinya menembak ke ring/keranjang, dan (*passing*) yang artinya mengoper bola. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti. Prestasi basket yang ada di SMKN 2 Kediri masuk dalam kategori baik. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui kemampuan teknik *dribble*, *shooting* dan *passing*. Dengan hasil prestasi baik yang selama ini diperoleh apakah setiap pemain sudah memiliki kemampuan teknik *dribble*, *shooting* dan *passing* yang baik. Tujuan peneliti ingin mengetahui teknik *dribble*, *shooting* dan *passing* dalam permainan bola basket siswa ekstrakurikuler SMKN 2 Kediri.

METODE

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *survey*, Sugiyono (2018:36). Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Data Kuantitatif yaitu jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau berbentuk angka.

Instrumen tes menggunakan Allsabab (2021: 124) buku bola basket permainan dan pembelajaran. Terdapat 2 Variabel dalam penelitian ini. Variabel terikat (Y) dan Variabel bebas (X). Variabel X dalam penelitian ini ada 3, *Dribble* (x1), *Shooting* (x2) dan *Passing* (x3). Dan variabel (Y) siswa ekstrakurikuler SMKN 2 Kediri.

Penelitian ini akan dilaksanakan di lapangan basket SMKN 2 Kediri tahun ajaran 2023/2024, Alamat JL. VETERAN NO. 5 KEDIRI, Bandar Lor, Kecamatan Mojojoto. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Juni 2024 penelitian akan dilaksanakan di lapangan SMKN 2 Kediri tahun ajaran 2023/2024.

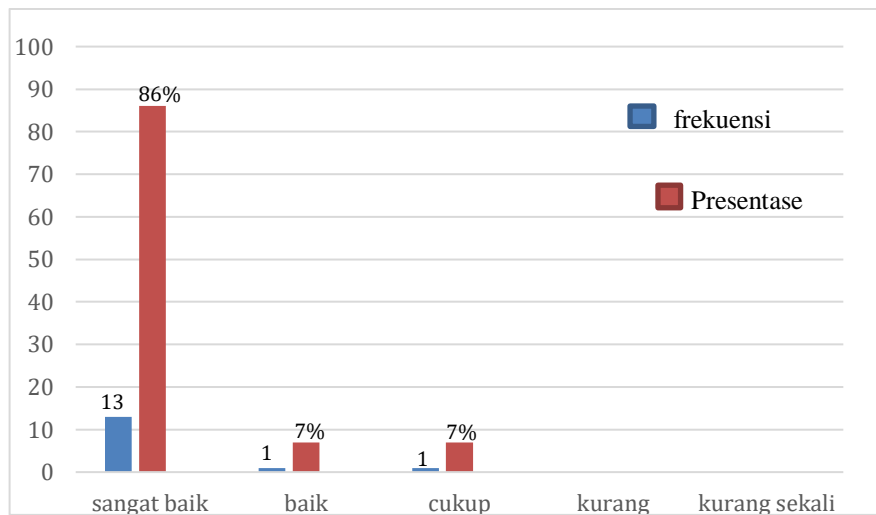
Berdasarkan tujuan penelitian pada bab 1 dan dengan pertimbangan jenis data yang terkumpul dari variabel *dribble*, *shooting*, dan *passing*. Maka data yang diperoleh menggunakan statistik deskriptif seperti tendensi sentral berupa mean, median, modus, std. Deviation, minimum, dan maximum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil penelitian tes teknik *dribble*, *shooting* dan *passing* dapat disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. Data Hasil Tes *Dribble*

No.	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	> 12	13	86%	Sangat Baik
2.	10 - 12	1	7%	Baik
3.	7 - 9	1	7%	Cukup
4.	4 - 6	0	0	Kurang
5.	< 4	0	0	Kurang Sekali
Jumlah		15	100%	

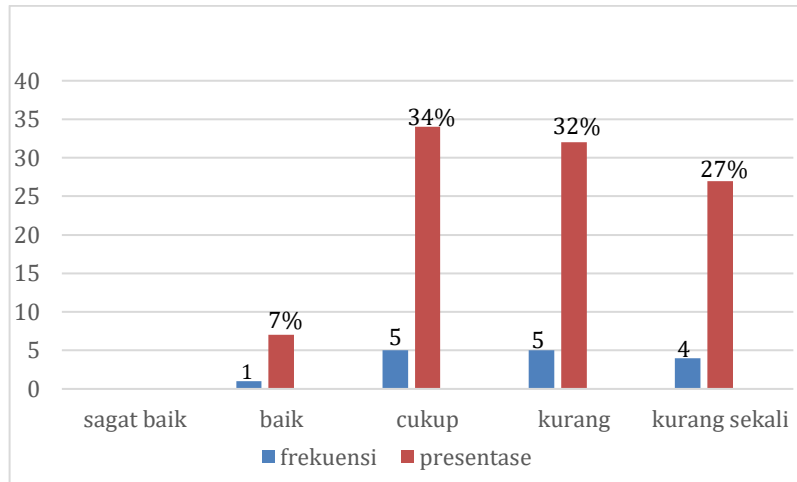


Gambar 1. Grafik Nilai *Dribble*

Berdasarkan tabel 4.9 dan grafik 4.1 kategori penilaian *dribble* pada rentang nilai >12 sebanyak 13 responden (86%) pada kategori baik rentang nilai 10 – 12 sebanyak 1 responden (7%) pada kategori kurang rentang nilai 7- 9 sebanyak 1 responden (7%). Dengan demikian bahwa rentang skor penilaian tes *dribble* mayoritas pada rentang nilai >12 sebanyak 13 responden.

Tabel 2. Data Hasil Tes *Shooting*

No.	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	> 15	0	0%	Sangat Baik
2.	12- 14	1	7%	Baik
3.	9- 11	5	34%	Cukup
4.	6 - 8	5	32%	Kurang
5.	< 6	4	27%	Kurang Sekali
Jumlah		15	15	100%

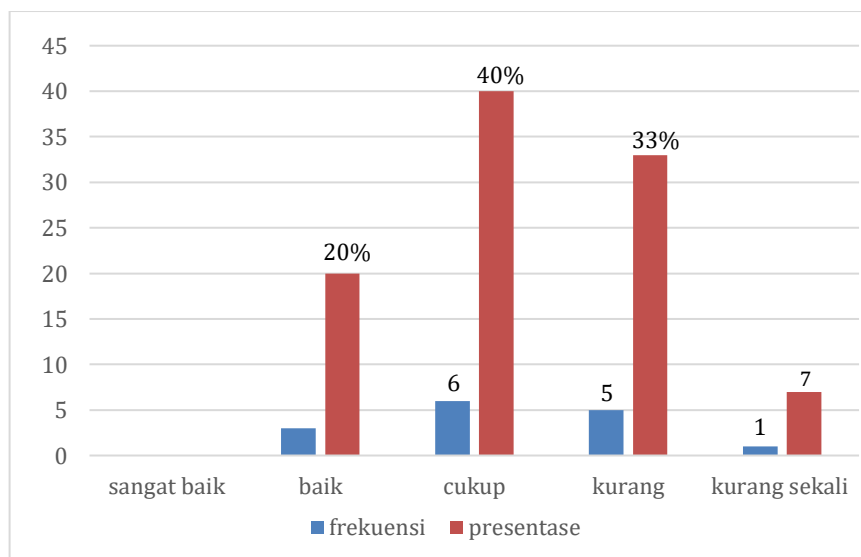


Gambar 2. Grafik Nilai Shooting

Berdasarkan tabel 4.12 dan grafik 4.2 kategori penilaian *shooting* pada rentang nilai 12-14 sebanyak 1 responden (7%) pada kategori cukup rentang nilai 9 – 11 sebanyak 5 responden (34%) pada kategori kurang rentang nilai 6 - 8 sebanyak 5 responden (32%) pada kategori kurang sekali rentang nilai < 6 sebanyak 4 responden (27%). Dengan demikian bahwa rentang skor penilaian tes *dribble* mayoritas pada rentang nilai >9 -11 dan 6 - 8 sebanyak masing” rentang nilai berisi 5 responden.

Tabel 3. Data Hasil Tes Passing

No.	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase	Kategori
1.	> 15	0	0%	Sangat Baik
2.	12- 14	1	7%	Baik
3.	9- 11	5	34%	Cukup
4.	6 - 8	5	32%	Kurang
5.	< 6	4	27%	Kurang Sekali
Jumlah		15	15	100%



Gambar 3. Grafik Nilai Passing

Berdasarkan tabel 4.15 dan grafik 4.2 kategori penilaian *Passing* pada rentang nilai kategori baik 20 - 24 sebanyak 3 responden (20%) pada kategori cukup rentang nilai 15 – 19 sebanyak 6 responden (40%) pada kategori kurang rentang nilai 10 – 14 sebanyak 5 responden (33%) pada kategori kurang sekali rentang nilai < 10 sebanyak 1 responden (7%). Dengan demikian bahwa rentang skor penilaian tes *passing* mayoritas pada rentang nilai 15 – 19 pada kategori cukup dengan berisi 5 responden.

Berdasarkan hasil dari tes *dribble* mayoritas pada rentang nilai > 12 sebanyak 13 responden (86%). Pada tes *shooting* mayoritas pada kategori cukup dengan rentang nilai 9 – 11 sebanyak 5 responden (34%). Pada tes *passing* mayoritas pada kategori cukup dengan rentang nilai 15 – 19 sebanyak 6 responden (40%).

Dari hasil tes *dribble*, *shooting* dan *passing* terlihat masih ada 2 teknik yang harus ditingkatkan lagi oleh pemain yaitu teknik shooting dan passing karena kedua teknik tersebut memperoleh hasil dengan kategori cukup. Ini memerlukan peran penting antara pemain dan pelatih agar terus meningkatkan dan mempertahankan kemampuan yang masih kurang dan yang sudah baik. Karenan kemampuan yang baik pada setiap pemain akan berpengaruh pada hasil kerja tim saat bermain. Sehingga hasil dari tes teknik ini telah membuktikan bahwa teknik *dribble*, *shooting* dan *passing* adalah teknik dasar yang harus dikuasai namun masih ada beberapa pemain yang belum mampu menguasai dengan baik. Hal ini perlu dievaluasi oleh pelatih.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang teknik (*dribble*, *shooting* dan *passing*) pada siswa ekstrakurikuler SMKN 2 KEDIRI disimpulkan bahwa kemampuan teknik *dribble* dari hasil tes mayoritas pada rentang nilai > 12 sebanyak 13 responden (86%). Pada tes *shooting* mayoritas pada kategori cukup dengan rentang nilai 9 – 11 sebanyak 5 responden (34%). Pada tes *passing* mayoritas pada kategori cukup dengan rentang nilai 15 – 19 sebanyak 6 responden (40%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan teknik yang masuk dalam kategori baik adalah teknik *dribble*, sedangkan teknik *shooting* dan *passing* perlu dievaluasi lagi agar pemain dapat menguasai teknik tersebut dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Allsabah, M.A.H., & Sugito. (2021). *Bola Basket: Permainan dan Pembelajaran*. Insan Cendikia Mandiri.
- Bangun, Sabaruddin Yunis. "Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia." *Jurnal Publikasi Pendidikan* 6.3 (2016): 157.
- Fatahilah, A. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola basket. " *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Volume 1, Nomor 2 1:11–20., 1, 11–20.*
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.



- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Susanto, Edi, Rendhitya Prima Putra, and M. Akbar Husein Allsabah. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bolabasket Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Sd Negeri 1 Batangsaren Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020. Diss. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2020.