



## Survei Minat Siswa Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Olahraga Bolavoli 2024

Yoga Henri Apriyanga<sup>1\*</sup>, Setyo Harmono<sup>2</sup>, Rendhitya Prima Putra<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains,  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

<sup>2</sup>Megister Keguruan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri

\*Email Korespondensi: [yogaapruyanga@gmail.com](mailto:yogaapruyanga@gmail.com)

**Diterima:**  
7 Agustus 2024

**Dipresentasikan:**  
10 Agustus 2024

**Disetujui Terbit:**  
08 Oktober 2024

### ABSTRAK

Permainan Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga populer dan telah berkembang di tanah air. Hal ini terbukti dengan banyaknya kegiatan olahraga Bolavoli yang dilakukan oleh masyarakat di kota maupun di pedesaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Minat Siswa Kelas Tinggi Dalam Mengikuti Pembelajaran Praktik Olahraga Bolavoli di SDN Wonorejo 1. Penelitian ini menggunakan penelitian metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yakni mendeskripsikan mengenai minat siswa kelas tinggi dalam mengikuti praktik olahraga Bolavoli di SDN Wonorejo 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dimana teknik pengumpulan datanya menggunakan instrumen yang berupa angket. Berdasarkan hasil penelitian data siswa kelas tinggi dalam pembelajaran praktik olahraga Bolavoli di SDN Wonorejo 1, untuk jawaban jumlah siswa 12 dengan persentase 15%, untuk jawaban tinggi 66 siswa dengan persentase 85%. Kesimpulan Penelitian ini yaitu minat siswa kelas tinggi dalam mengikuti praktik olahraga Bolavolidi SDN Wonorejo 1 termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci :** Kelas tinggi, Minat Siswa, Olahraga Bolavoli.

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Salah satu aspek dalam pendidikan ialah pembelajaran olahraga. Olahraga tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga berperan dalam meningkatkan keterampilan sosial, emosional, dan kognitif siswa. Dalam hal ini, Bolavoli adalah salah satu olahraga yang sangat populer dan diminati oleh siswa sekolah dasar (Adhawiyah, 2020).

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang populer dan telah berkembang di Indonesia. Olahraga ini terbukti dengan banyaknya kegiatan olahraga bola voli yang dilakukan oleh masyarakat di desa maupun di kota. Di Kabupaten Kediri permainan bola voli juga merupakan olahraga yang banyak diminati, bahkan boleh dibilang sebagai olahraga favorit. Sebagian besar masyarakat Kediri mengenal, bahkan memainkan bolavoli dari kalangan anak-anak, remaja sampai orang tua baik laki-laki maupun Perempuan.

Pembelajaran praktik adalah suatu metode dengan memberikan materi pendidikan baik menggunakan alat atau benda, seperti di peragakan, dengan harapan anak didik menjadi jelas dan mudah sekaligus dapat mempraktikkan materi yang di maksud dan suatu saat di Masyarakat (Sukmana & Allsabab, 2018).

Selain itu, Kelebihan metode praktik adalah bahwa siswa dapat lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, serta dapat mengembangkan keterampilan yang lebih spesifik dan relevan dengan kehidupan nyata. Namun, peran dosen sangat penting dalam memberikan pengawasan dan bimbingan kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 memiliki program ekstrakurikuler yang sangat aktif dan beragam, termasuk olahraga Bolavoli. Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam berolahraga, serta meningkatkan kualitas hidup siswa secara keseluruhan. Tetapi, masih banyak siswa yang tidak memiliki minat dan kemampuan dalam berolahraga, terutama dalam olahraga Bolavoli.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam olahraga bola voli. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan program ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 dan meningkatkan kualitas hidup siswa secara keseluruhan.

## **METODE**

Metode pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yang menggunakan Teknik survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket kepada kelas tinggi. Survei ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli di SD Negeri Wonorejo 1. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi minat Siswa Ektrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga Bolavoli. Penelitian ini dapat dilakukan dengan menggunakan angket yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang minat siswa terhadap olahraga bola voli, seperti "Berapa tingkat minat Anda terhadap olahraga bola voli?"

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang sudah mengikuti ekstrakurikuler yaitu kelas IV, V, VI SD Negeri Wonorejo 1 yang berjumlah 78 siswa. Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena populasi penelitian dan lingkup penelitian hanya sedikit. Jika jumlah populasi kurang dari 100 orang jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih dari 100 orang responden, maka bisa diambil 10-15% dari jumlah populasi.

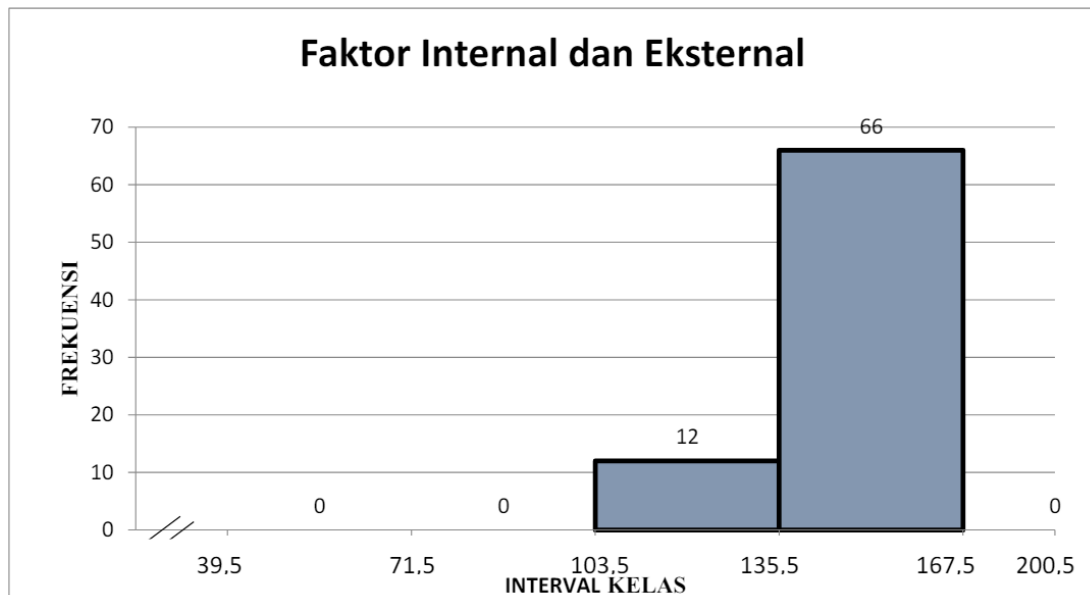
Pada penelitian ini, untuk menguji validitas instrumen penulis menggunakan validitas konstruksi (construct validity). Untuk menguji validitas konstruksi, dapat digunakan pendapat dari ahli (judgment expert). Untuk menguji reliabilitas instrumen peneliti menggunakan program SPSS dengan model Alphabet untuk pengujian reliabilitas intrumen yang akan dipakai. Sedangkan dalam pengambilan keputusan reliabilitas, suatu instrument dinyatakan reliabel jika nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,70" (Ghozali, 2011:48).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Minat Siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Praktik Olahraga Bola Voli 2024

interval	Kriteria	Frekuensi	Persentase	Kategori
168-200	5	0	0 %	Sangat setuju
136-167	4	66	85 %	Setuju
104-135	3	12	15 %	Ragu-Ragu
72-103	2	0	0 %	Tidak setuju
40-71	1	0	0 %	Sangat tidak setuju
Jumlah		78	100 %	

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga bolavoli secara keseluruhan dengan kategori sangat tinggi yaitu 0%, tinggi 85%, sedang 15%, rendah 0%, dan sangat rendah 0%. Artinya minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap 44 pembelajaran praktik olahraga bola voli secara keseluruhan berada dalam kategori Tinggi. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat digambarkan minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga bola voli secara keseluruhan yang disajikan dalam diagram Sebagai berikut :



Gambar 2. Keseluruhan Minat Siswa Ekstrakurikuler SD Wonorejo 1

Data hasil penelitian disajikan berdasarkan indikator minat belajar yang meliputi faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor Minat Pembelajaran Praktik Bola Voli Secara Keseluruhan. Praktik merupakan upaya untuk memberi kesempatan kepada peserta mendapatkan pengalaman langsung. Ide dasar belajar berdasarkan pengalaman mendorong peserta pelatihan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, mengalami, dan mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah secara mandiri. Pembelajaran praktik memberikan pengalaman langsung yang penting untuk memahami konsep dan teori. Dengan menerapkan teori pada situasi nyata, peserta didik dapat memahami dan mengingat materi secara lebih efektif (Nasta et al., 2021). memungkinkan peserta

didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Mereka dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis, analisis, dan pemecahan masalah melalui kegiatan praktikum yang berorientasi pada penemuan dan penyelesaian masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli. Untuk faktor minat Secara keseluruhan terdapat 40 soal Dengan hasil persentase sangat tinggi 0%, tinggi 85%, sedang 15%, kurang 0%, dan 0% rendah. Dalam faktor ini Berdasarkan hasil penelitian di atas secara keseluruhan diketahui bahwa minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli secara keseluruhan berada dalam kategori Tinggi 85%. (a)Faktor Minat Dari Dalam Untuk faktor minat dari dalam terdapat 20 soal. Dengan hasil persentase sangat tinggi (8%), (77%) Tinggi, (15%) cukup, (0%) rendah, (0%) sangat rendah terhadap pembelajaran Olahraga Bola Voli. Artinya minat siswa ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bolavoli faktor minat intrinsik dalam kategori Tinggi (77%). (b) Faktor Motivasi Dari Luar Untuk faktor minat dari luar terdapat 20 soal. Dengan hasil persentase sangat tinggi 0%, tinggi 71%, sedang 29%, rendah 0%, sangat rendah 0%. Dalam faktor ini menunjukkan bahwa minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran olahraga bolavoli dalam kategori Tinggi 71%.

## **KESIMPULAN**

Dengan ini penelitian tentang Survei Minat Siswa Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Wonorejo 1 Terhadap Pembelajaran Olahraga Bolavoli 2024 yaitu pada siswa kelas tinggi yang mengikuti Ekstrakurikuler, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah

dilakukan, sebagai peneliti dapat menyimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan pada siswa Ekstrakurikuler di SD Wonorejo 1 bahwa minat siswa ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli 2024 berada pada tingkat persentase sebagai berikut: (1) Minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli secara keseluruhan dengan kategori tinggi dengan persentase 85%. (2) Minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli faktor internal dikategorikan tinggi dengan persentase 77%. (3) Minat siswa Ekstrakurikuler SD Negeri Wonorejo 1 terhadap pembelajaran praktik olahraga bola voli faktor dari eksternal dikategorikan tinggi dengan persentase 71%.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Adhawiyah, S. 2020. (2020). Faktor Fisik Penentu Servis Atas Bolavoli Klub Bolavoli. *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga*, 1(1), 33–37.
- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(2), 205–215.



Hayaturrehmi, H., Indrayana, B., & Junresti Daya, W. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 30 MUARO JAMBI*.

Karimah, L., Sirodjudin, M. K., & Rohmalina, R. (2020). PENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE DENGAN LIMBAH KERTAS KORAN DI TK PGRI CIKETUG. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(4), 329–334.

M. Yunus. (2012). Pengertian permainan bola voli”.

Nasta, T., Nurkholis, M., & Allsabah, M. A. H. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Minat Belajar Siswa se-Kecamatan Lengkong Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Indonesian Journal of Kinanthropology (IJOK)*, 1(1), 29–35.

Prawita. (2018). Pengertian Praktik atau Tindakan”.

SUBINI, N. . dkk. (n.d.). Psikologi pembelajaran. Mentari pustaka.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan: Reaserch & Development. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=G3DZzwEACAAJ>

Sukmana, A. A., & Allsabah, M. A. H. (2018). FENOMENA KOMPETISI ANTAR KAMPUNG (TARKAM) SEPAKTAKRAW DI KABUPATEN BLITAR. *JOURNAL SPORT AREA*. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(2\).2291](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(2).2291)