

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SMP NEGERI 1 PULUNG KECAMATAN  
PULUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2021*****INTEREST AND MOTIVATION OF PUTRI STUDENTS IN PARTICIPATING IN  
BOLAVOLI EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SMP NEGERI 1 PULUNG  
DISTRICT PULUNG PONOROGO REGENCY IN 2021*****Sanggit Prayogi<sup>1</sup>, Puspodari<sup>2</sup>, Nur Ahmad Muharram<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Universitas Nusantara PGRI Kediri

sanggitprayogi@gmail.com, puspodari@unpkediri.ac.id, nur.ahmad1988@unpkediri.ac.id

**ABSTRAK**

Artikel ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa putri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang jumlahnya 25 siswa. Dari populasi tersebut semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan penyebaran kuisioner menggunakan skala likert Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung memiliki kecenderungan kategori tinggi. Kategori siswa yang memiliki minat sangat tinggi sebanyak 1 siswa (4%), kategori tinggi sebanyak 16 siswa (64 %), kategori rendah sebanyak 6 siswa (24%), dan kategori sangat rendah sebanyak 2 siswa (8%). (2). Motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung memiliki kecenderungan kategori tinggi. Kategori siswa yang memiliki motivasi sangat tinggi sebanyak 1 siswa (4%), kategori tinggi sebanyak 20 siswa (80 %), kategori rendah sebanyak 1 siswa (4%), dan kategori sangat rendah sebanyak 3 siswa (12%). Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa Dari hasil penelitian minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung didapatkan bahwa minat dan motivasi siswa putri secara keseluruhan masuk ke dalam kategori tinggi. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil statistik deskriptif per indicator.

**Kata kunci:** Minat, Motivasi, Siswa Putri, Ektrakurikuler, Bolavoli.**ABSTRACT**

*This article aims to find out the factors of interest and motivation of female students in participating in extracurricular activities at SMP Negeri 1 Pulung. This research uses quantitative method using survey approach. The population of this study was all female students who followed the extracurricular volleyball which numbered 25 students. Of these populations all members of the population are used as samples, with saturated sampling techniques. Data collected by questionnaire deployment using likert scale The data obtained is analyzed with descriptive statistics. The results of this study show that (1). The interest of female students in participating in extracurricular activities at SMP Negeri 1 Pulung has a high category tendency. The category of students who have very high interest as much as 1 student (4%), the high category as much as 16 students (64 %), the low category as much as 6 students (24%), and the very low category of 2 students (8%). (2). The motivation of female students in participating in extracurricular activities in SMP Negeri 1 Pulung has a high*

*category tendency. The category of students who have very high motivation as much as 1 student (4%), the high category as much as 20 students (80 %), the low category as much as 1 student (4%), and the very low category as much as 3 students (12%). Based on the findings, it can be concluded that from the results of the research interest and motivation of female students in participating in extracurricular activities volleyball at SMP Negeri 1 Pulung obtained that the interests and motivations of female students as a whole fall into the high category. It is obtained based on descriptive statistical results per indicator.*

**Keywords:** *Interests, Motivation, Students Daughter, Extracurricular, Volleyball.*

## PENDAHULUAN

Olahraga merupakan bagian dari rutinitas kehidupan yang melekat dalam diri manusia dan tidak terpisahkan. Menurut Muharram & Kholis (2020) Olahraga adalah proses sistematis berupa segala kegiatan atau usaha yang dapat mendorong, mengembangkan, dan membina potensi-potensi jasmaniah dan rohaniah seseorang dalam bentuk permainan, perlombaan atau pertandingan. Sekolah adalah salah satu tempat untuk melakukan kegiatan olahraga. Pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang disampaikan di sekolah, terdapat perbedaan karakteristik antara mata pelajaran ini dengan mata pelajaran lainnya, perbedaan tersebut meliputi: tujuan yang akan dicapai, alur pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan alat ataupun media yang akan digunakan.

Menurut Winarno (2006:2) pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari proses pendidikan secara keseluruhan yang menggunakan aktivitas jasmani (fisik) sebagai media atau alat untuk mencapai tujuan. Kegiatan olahraga di sekolah tidak hanya dilakukan di jam mata pelajaran olahraga, akan tetapi kegiatan olahraga juga dilakukan di luar jam mata pelajaran. Ekstrakurikuler adalah suatu aktivitas non akademik di sekolah yang ditujukan untuk membantu perkembangan potensi, bakat, dan minat siswa. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam sekolah yang diselenggarakan guna menggali potensi dan mengarahkan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa kegiatan pengayaan dan kegiatan-kegiatan perbaikan yang berkaitan dengan program ekstrakurikuler atau kunjungan studi ketempat-tempat edukasi yang berkaitan dengan kebutuhan materi pelajaran tertentu.

Selain itu, ekstrakurikuler juga melatih kerjasama secara tim dan persaingan yang sehat, salah satunya yaitu ekstrakurikuler bolavoli. Mengikuti ekstrakurikuler bolavoli selain menjadikan siswa terampil menerapkan teknik-teknik di dalamnya,

juga siswa akan diajarkan cara menjalin kerjasama dalam sebuah tim dan membentuk tim tersebut agar menjadi lebih solid.

SMP Negeri 1 Pulung merupakan salah satu sekolah yang menjalankan program kegiatan ekstrakurikuler. SMP Negeri 1 Pulung memiliki sarana dan prasarana olahraga bolavoli yang cukup lengkap sehingga minat dan motivasi siswa penting untuk diketahui. Dengan mengetahui minat dan motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga voli di SMP Negeri 1 Pulung bisa dijadikan bahan untuk evaluasi guru dalam pembelajaran sehingga diharapkan pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler akan semakin lebih baik. Menurut (Halim, 2013) minat merupakan sebuah motivasi intrinsik sebagai kekuatan pembelajaran yang menjadi daya gerak seseorang dalam melakukan aktivitas dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap, dimana aktivitas tersebut merupakan proses belajar yang dilakukan secara sadar dan mendatangkan perasaan senang, suka dan gembira. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara lain (1) motivasi dan cita-cita; (2) Sikap terhadap suatu objek; (3) Keluarga; (4) Fasilitas; (5) Teman pergaulan. Sedangkan menurut Santoso (dalam Muhaimin 2012: 17), mengungkapkan faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler adalah (1) Faktor intrinsik, timbul dan berasal dari dalam diri seseorang yang meliputi keinginan atau minat dan minat untuk mengisi waktu luang; (2) Faktor ekstrinsik, muncul dari luar diri individu yang meliputi pelaksanaan kegiatan, media, dan penghargaan.

Motivasi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang baik secara disadari atau tidak disadari untuk melakukan suatu aktivitas guna tujuan tertentu. Menurut Asrori (2009:183) motivasi dapat diterjemahkan sebagai: (1) dorongan yang timbul dari diri seseorang, secara disadari atau tidak disadari untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu; (2) usaha-usaha yang membuat seseorang atau kelompok orang tergerak melakukan sesuatu karena terdapat keinginan yang akan dicapai

Menurut pendapat Sardiman (dalam Mahardika&Sujono, 2018: 4) Motivasi dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik. Factor intrinsik meliputi (1) Kebutuhan; (2) Harapan; (3) Minat. Sedangkan factor ekstrinsik meliputi (1) Lingkungan; (2) Imbalan; (3) Keluarga.

Menurut (Suaidah et al., 2020) bolavoli adalah permainan yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing tim berjumlah 6 orang pemain, dimainkan dengan menggunakan satu bola yang dipantulkan dari satu pemain ke pemain lain dengan cara *passing* yang diakhiri dengan *smash* menuju ke area lawan. Secara umum, permainan bolavoli dimainkan di dalam sebuah lapangan dengan ukuran panjang garis samping 18 meter, lebar lapangan selebar 9 meter dan ukuran lebar garis lini serang yaitu 3 meter.

Penelitian tentang minat dan motivasi siswa putri terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dilaksanakan dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Pulung. SMP Negeri 1 Pulung adalah sekolah yang terletak di Desa namun memiliki prestasi yang cemerlang dibidang bolavoli. Berdasarkan fakta tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 1 Pulung. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.

## METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pulung pada tanggal 24 & 25 Mei 2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey. Menurut Sugiyono (2017: 12) metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari 30 item soal angket minat dan 30 item soal angket motivasi. Instrumen tersebut telah divalidasi oleh ahli. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa putri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli yang jumlahnya 25 siswa. Dari populasi tersebut semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, dengan teknik sampling jenuh. Menurut Sugiyono (2017: 124) teknik sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Data dikumpulkan dengan penyebaran kuisisioner menggunakan skala likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dengan bantuan SPSS versi 25.0 for windows.

## HASIL

Penelitian ini dilaksanakan dengan membagikan kuesioner pada siswa. Setelah data terkumpul, data dianalisis dengan *software* SPSS versi 25.0 for windows. Cara untuk memperoleh nilai kuantitatif minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung adalah dengan melakukan penjumlahan semua jawaban responden berdasarkan alternatif pilihan jawaban yang telah ditentukan responden. Masing-masing jawaban terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu SS, S, TS, STS dengan skor 4, 3, 2, dan 1 untuk pertanyaan positif dan 1, 2, 3, dan 4 untuk pertanyaan negatif. Kemudian jumlah masing-masing alternatif jawaban yang dipilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing. Hasil statistik deskriptif keseluruhan dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1** Hasil Statistik Deskriptif Minat Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Statistik Minat	
Mean	92,44
Median	92
Std. Deviation	7,859
Nilai Minimum	73
Nilai Maksimum	108
Jumlah	25

Selain hasil statistik deskriptif siswa secara keseluruhan di atas, berikut ini juga disajikan statistik deskriptif per indikator dalam Tabel 2 dan 3 di bawah ini dengan keterangan N sebagai banyak responden, Min adalah nilai minimum, Maks adalah nilai maksimum, M adalah rata-rata, dan SD adalah standar deviasi.

**Tabel 2** Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Minat Intrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.

Indikator	N	Min	Maks	M	SD
Sikap Senang	25	16	21	18,4	1,118
Persepsi	25	15	28	22,00	2,769

**Tabel 3** Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Minat Ekstrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung.

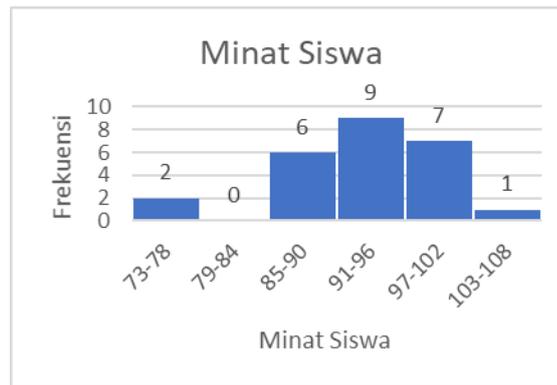
Indikator	N	Min	Maks	M	SD
Keluarga	25	3	12	8,12	1,59
Lingkungan	25	15	28	20,52	3,016
Pelatih	25	9	12	10,92	0,909
Sarana dan Prasarana	25	9	16	12,48	1,584

Distribusi frekuensi data keseluruhan minat siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dapat dilihat pada Tabel 4.

**Tabel 4** Distribusi frekuensi data keseluruhan minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Interval	f	Persentase (%)
73-78	2	8
79-84	0	0
85-90	6	24
91-96	9	36
97-102	7	28
103-108	1	4
Total	25	100

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat 2 siswa yang memiliki nilai interval 73 hingga 78 dengan prosentase sebesar 8%. Terdapat 6 siswa yang memiliki nilai interval 85 hingga 90 dengan prosentase sebesar 24%. Terdapat 9 siswa yang memiliki nilai interval 91 hingga 96 dengan prosentase sebesar 36%. Terdapat 7 siswa yang memiliki nilai interval 97 hingga 102 dengan prosentase sebesar 28%. Terdapat 1 siswa yang memiliki nilai interval 103 hingga 108 dengan prosentase sebesar 4%. Dari hasil distribusi frekuensi tersebut dapat digambarkan seperti tambak pada Gambar 1.



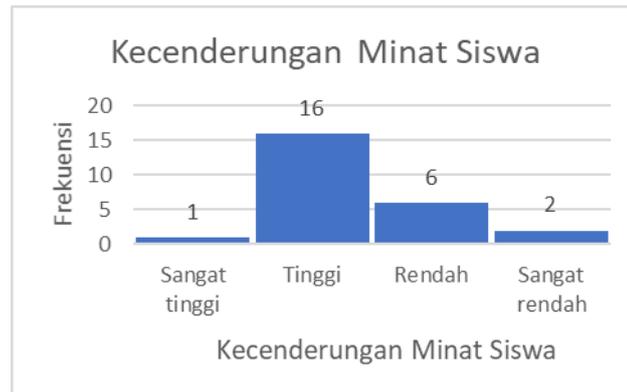
**Gambar 1** Histogram Frekuensi Data Minat Siswa putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Selanjutnya skor rerata(M) dijadikan untuk mengetahui kecenderungan skor aspek minat siswa. Distribusi kecenderungan minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dapat dilihat pada tabel 5

**Tabel 5** Distribusi Minat Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Interval	Kategori	f	Persentase (%)
$X \geq 104$	Sangat tinggi	1	4
$92 \leq X < 104$	Tinggi	16	64
$80 \leq X < 92$	Rendah	6	24
$80 \geq X$	Sangat rendah	2	8

Skor tertinggi adalah 108 dan skor terendah adalah 73. Harga Mean (M) = 92 dan Standar deviasi (SD) = 8. Berdasarkan tabel 17 tentang distribusi kecenderungan minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung, maka dapat digambarkan dalam grafik seperti tampak pada gambar 2.



**Gambar 2** Histogram Kecenderungan Minat Siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Deskripsi data keseluruhan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 pulung yang meliputi rata-rata (mean) dan standart Deviasi (deviasi standar). Hasil statistik deskriptif keseluruhan dapat dilihat pada Tabel 6.

**Tabel 6** Hasil Statistik Deskriptif Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurukuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Statistik Motivasi	
Mean	91,92
Median	92
Std. Deviation	7,61
Nilai Minimum	72
Nilai Maksimum	107
Jumlah	25

Dari angket tersebut diperoleh data motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dengan skor tertinggi yang dicapai adalah 107 dan skor terendah adalah 72 Dari data tersebut diperoleh rata-rata (M) sebesar 91,92 dan standar devisai sebesar 7,61

**Tabel 7** Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Motivasi Intrinsik Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Indikator	N	Min	Maks	M	SD
Bakat/Hobi	25	7	16	12,68	1,574
Cita-cita/Harapan	25	15	24	21,48	2,365
Motif	25	17	26	19,16	2,173

**Tabel 8** Hasil Statistik Deskriptif Per Indikator Motivasi Ekstrinsik Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Indikator	N	Min	Maks	M	SD
Keluarga	25	6	15	11,08	1,801
Pelatih	25	7	16	13,76	2,087
Lingkungan	25	5	12	8,52	1,475
Sarana dan Prasarana	25	3	6	5,24	0,381

**Tabel 9** Distribusi Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Interval	f	Persentase (%)
72-77	2	8
78-83	2	8
84-89	0	0
90-95	14	56
96-101	6	24
102-107	1	4
Total	25	100

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat 2 siswa yang memiliki nilai interval 72 hingga 77 dengan prosentase sebesar 8%. Terdapat 2 siswa yang memiliki nilai interval 78 hingga 83 dengan prosentase sebesar 8%. Terdapat 14 siswa yang memiliki nilai interval 90 hingga 95 dengan prosentase sebesar 56%. Terdapat 6 siswa yang memiliki nilai interval 96 hingga 101 dengan prosentase sebesar 24%. Terdapat 1 siswa yang memiliki nilai interval 102 hingga 107 dengan prosentase sebesar 4%.



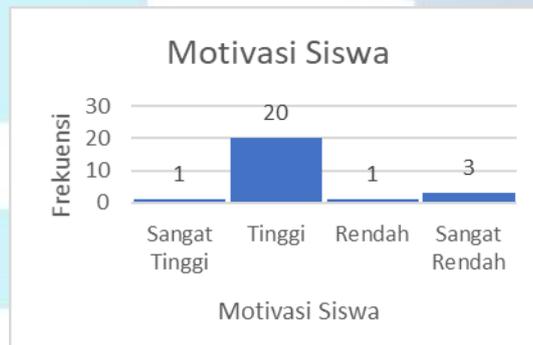
**Gambar 3** Histogram Frekuensi Data Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Selanjutnya skor rerata (M) dijadikan untuk mengetahui kecenderungan skor aspek motivasi siswa. Skor tertinggi adalah 107 dan skor terendah adalah 72. Harga Mean (Me) = 92 dan Standar deviasi(SD) = 8.

**Tabel 9** Distribusi Kecenderungan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

Interval	Kategori	f	Persentase (%)
$X \geq 104$	Sangat Tinggi	1	4
$92 \leq X < 104$	Tinggi	20	80
$80 \leq X < 92$	Rendah	1	4
$80 \geq X$	Sangat Rendah	3	12
Total		25	100

Berdasarkan tabel 9 tentang distribusi keseluruhan data kecenderungan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 pulung, maka dapat digambarkan dalam grafik seperti tampak pada gambar 4.



**Gambar 4** Histogram Kecenderungan Motivasi Siswa Putri Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung

**PEMBAHASAN**

Minat merupakan kecenderungan dari dalam individu untuk tertarik pada suatu objek kesenangan akan sesuatu. Penelitian ini bertujuan guna mengetahui seberapa tinggi minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 pulung. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 pulung, diperoleh hasil data secara keseluruhan skor tertinggi yang dicapai adalah 105 dan skor terendah adalah 75. Dari data tersebut diperoleh rata-rata (M) sebesar

91,20 dan standar deviasi sebesar 7,63. Berdasarkan tabel 12 tentang distribusi frekuensi data minat siswa putri, dapat dilihat bahwa dari keseluruhan data minat siswa putri skor tertinggi pada interval 85-90 sebanyak 12 siswa (48%), sedangkan skor terendah pada interval 79-84 sebanyak 0 siswa (0%).

Dari grafik gambar 8, terlihat bahwa kecenderungan minat siswa putri dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli masuk ke dalam kategori tinggi. Dari data sebaran frekuensi pada tabel 17 dapat diketahui skala minat siswa putri dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli berkategori sangat tinggi sebanyak 1 siswa (4%), kategori tinggi sebanyak 16 siswa (64%), kategori rendah sebanyak 6 siswa (24%), dan kategori sangat rendah sebanyak 2 siswa (8%).

Berdasarkan tabel 25 tentang distribusi frekuensi data motivasi siswa putri, dapat diketahui bahwa dari keseluruhan data motivasi siswa putri skor tertinggi terletak pada interval 90-95 sebanyak 14 siswa (56%), sedangkan skor terendah pada interval 102-107 sebanyak 1 siswa (4%). Hasil perhitungan diperoleh data motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dengan jumlah responden sebanyak 25 siswa putri, yang masuk dalam kategori memiliki motivasi sangat tinggi 1 siswa (4%), kategori tinggi 20 siswa (80%), kategori rendah 1 siswa (4%), dan kategori sangat rendah 3 siswa (12%). Kumpulan Data tersebut menunjukkan bahwa pusat data berada di kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung termasuk dalam kategori tinggi.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka minat siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dilihat dari keseluruhan data memiliki kecenderungan kategori tinggi. Sedangkan Motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Pulung dilihat dari keseluruhan data memiliki kecenderungan kategori tinggi. Dari hasil penelitian tentang minat dan motivasi siswa putri dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP negeri 1 Pulung didapatkan bahwa minat dan motivasi siswa putri secara keseluruhan masuk ke dalam kategori tinggi. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil statistik deskriptif per indikator.

**REFERENSI**

- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Cv Wacana Prima.
- Halim, S. (2013). MINAT SISWA SMA Dr. SOETOMO SURABAYA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 260–264.
- Muhaimin, A. 2012. *Minat Siswa dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suaidah, N., Bekti, R. A., & Muharram, N. A. (2020). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019 / 2020*. 1(1), 57–61.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Winarno, M.E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan, FIP Univ. Negeri Malang (Online) tersedia:<http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Buku-Dimensi-Pendidikan-Jasmani-dan-OLAHRAGA.pdf>, Diunduh 25 Juli 2020.