

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BOLA GANTUNG TERHADAP TEKNIK  
PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA EKSTRAKULIKULER SDN BLIMBING 1  
KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020**

***INFLUENCE OF THE USE OF HANGING BALL MEDIA ON PASSING  
TECHNIQUES UNDER VOLLEYBALL EXTRACURRICULAR STUDENTS SDN  
BLIMBING 1 DISTRICT MOJO KEDIRI DISTRICT OF THE ACADEMIC YEAR  
2019/2020***

**Digo Adi Kamal**

Universitas Nusantara PGRI Kediri

ceppot33@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti bahwa kegiatan ekstrakurikuler bola voli masih menggunakan media seadanya. Akibatnya siswa kurang menguasai teknik-teknik permainan bola voli. Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah hasil belajar passing bawah bola voli dengan menggunakan media bola menggantung pada Siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1? (2) Apakah hasil belajar passing bawah bola voli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa kelas ekstrakurikuler ? (3) Adakah perbedaan pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler?. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan teknik Eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design*, dengan sampel siswa ekstrakurikuler bola voli SDN Blimbing 1 Mojo. Penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa, lembar angket penilaian dan tes hasil praktek siswa untuk mengukur kemampuan siswa dalam teknik passing bawah bola voli. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli (2) hasil belajar passing bawah bola voli tanpa penggunaan media bola gantung tidak berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa (3) ada perbedaan pengaruh penggunaan metode eksperimen didukung media konkret dibanding penggunaan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli.

**Kata kunci** : Bola voli, *teknik* passing bawah, Media bola gantung

**ABSTRACT**

*This research is based on the observations of researchers that volleyball extracurricular activities still use makeshift media. As a result, students lack mastery of volleyball game techniques. The problems of this research are (1) What are the results of learning volleyball underhand passing using hanging ball media for extracurricular students at SDN Blimbing 1? (2) What is the result of learning volleyball underpass without using hanging ball media for extracurricular class students? (3) Is there a difference in the effect of using hanging ball media and without using hanging ball media on extracurricular students' under-passing learning outcomes for volleyball? This study uses a quantitative research approach and experimental techniques with the type of research *True Experimental Design*, with a sample of volleyball extracurricular students at SDN Blimbing 1 Mojo. This study uses research instruments in the form of an assessment questionnaire sheet and a test of student practice results to measure students' abilities in volleyball under-passing techniques. The*

*results of this study indicate that (1) the use of hanging ball media has an effect on the bottom passing learning outcomes of volleyball (2) the bottom passing learning outcomes of volleyball without the use of hanging ball media have no effect on students' bottom passing volleyball learning outcomes (3) there are differences the effect of using the experimental method supported by concrete media compared to the use of hanging ball media on the learning outcomes of volleyball underhand passing.*

**Keywords :** *volleyball, bottom passing technique, hanging ball media.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas fisik dan kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas individu baik dalam hal fisik, mental serta emosional. Pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan lebih banyak belajar keterampilan gerak dari pada teori. Siswa tidak hanya mendengarkan dan menyerap materi yang disampaikan oleh guru, tetapi siswa ikut terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Dari proses pembelajaran tersebut siswa dapat menghasilkan suatu perubahan yang bertahap dalam dirinya, baik dalam bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif. Melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang teratur, terencana, terarah dan terbimbing diharapkan dapat merubah perilaku peserta didik serta dapat mencapai seperangkat tujuan yang meliputi pembinaan dan pembentukan bagi pertumbuhan dan perkembangan jasmani peserta didik.

Ekstrakurikuler di sekolah dasar sangat diperlukan guna mengembangkan kemampuan siswa diluar bidang akademik. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan diluar jam KBM yang dapat dilaksanakan didalam maupun luar lingkungan sekolah. Ekstrakurikuler juga dapat meningkatkan minat siswa terhadap olahraga khususnya permainan bola voli pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo khususnya siswa ekstrakurikuler. Dalam kegiatan ekstrakurikuler peneliti menemukan permasalahan yang terjadi dalam proses kegiatan ekstrakurikuler bola voli, yaitu rendahnya tingkat pemahaman dan penguasaan siswa terhadap permainan bola voli. Dibuktikan dari hasil tes pada proses kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli masih banyak siswa yang kurang menguasai teknik dasar passing bawah yaitu 60% atau 18 siswa yang masih memiliki nilai dibawah cukup sedangkan 40% atau 12 siswa memiliki nilai baik dan sangat baik menurut kriteria penilaian. Salah satu cara untuk mengatasi masalah

tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Menurut Munadi (2013:7), "Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimannya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif." Sedangkan menurut Sadiman (2008:7), "Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim dan penerima pesan".

Dari pendapat yang dikemukakan para ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan semua benda-benda atau alat yang berhubungan dengan materi pelajaran digunakan guru untuk mempermudah penyampaian materi pada siswa dan menarik minat belajar siswa. Berdasarkan uraian diatas maka diambil judul proposal skripsi "Pengaruh Penggunaan Media Bola Gantung Terhadap Teknik Passing Bawah Permainan Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020".

## METODE

Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design*. Rancangan *True Experimental Design* dalam penelitian ini menggunakan desain *Control group pre-test post-test*. Dalam penelitian ini akan ada dua kelompok yang dipilih random, kemudian masing-masing kelompok diberi *pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal yang dimiliki kedua kelompok tersebut. Setelah perlakuan masing-masing kelompok akan diberi *post-test* untuk mengetahui hasil akhir.. Desain rancangan penelitian dengan menggunakan *Pre-test* dan *Pos-test*.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes Penelitian ini merupakan penelitian untuk mengukur kemampuan psikomotor siswa yaitu olahraga. Sehingga menggunakan instrument penilaian angket, dengan 4 kriteria penilaian yaitu sangat baik I, baik, cukup dan kurang.

Dalam sebuah penelitian kuantitatif terdapat rumusan masalah yang harus diselesaikan. Penyelesaian tersebut merupakan proses analisis data. Dari hasil analisis data akan ditarik kesimpulan sebagai hasil dari penelitian. Hasil penelitian beberapa simpulan tersebut nantinya akan mudah dipahami oleh orang lain. Menurut

Sugiyono (2015:147). Untuk mendapat simpulan yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya secara ilmiah, data-data penelitian harus dianalisis menggunakan metode atau teknik analisis yang benar. Berdasarkan data yang diperoleh teknik analisis data dalam penelitian ini dapat menggunakan program Excel atau SPSS versi 24 ataupun secara manual menggunakan rumus sebagai berikut. Teknik analisis t-test yang dihitung dengan rumus (Arikunto, 2013:125).

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

Keterangan :

$t$  = nilai hitung

$Md$  = mean dari perbedaan pre-test dan post-test

$Xd$  = deviasi masing-masing subjek( $d-Md$ )

$\sum x^2 d$  = jumlah kuadrat deviasi

$N$  = jumlah subjek

$Df$  = ataudb adalah  $N- 1$

## HASIL

1. Hipotesis 1 diterima : Ada pengaruh passing bawah bolavoli dengan menggunakan media bola menggantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 1 tersebut karena penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh motivasi dibuktikan dengan uji t pada tabel 4.9 bahwa hasil  $t_{hitung} = 11.273 > t_{tabel} 5\% = 2.145$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan benar.

2. Hipotesis 2 diterima : Ada pengaruh passing bawah bolavoli tanpa menggunakan media bola gantung pada siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 2 tersebut karena tanpa penggunaan penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh hasil passing bawah dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil  $t_{hitung} = 7.333 > t_{tabel} 5\% = 2.145$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak pada taraf signifikan 5% yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan benar.

3. Hipotesis 3 diterima : Ada perbedaan penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.

Diterimanya hipotesis 3 tersebut karena ada pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020. Adanya pengaruh passing bawah dibuktikan dengan uji t pada tabel 4. bahwa hasil  $t_{hitung} = 5.272 > t_{tabel} 5\% = 2.145$ . Dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan benar.

## PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa penggunaan media bola gantung berpengaruh secara signifikan terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Sejalan dengan pendapat Arsyad (2015:3), "Kata *media* berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti 'tengah', 'perantara' atau 'pengantar". Dari pendapat tersebut dapat diketahui bahwa media pembelajaran sangat bermanfaat untuk menunjang kegiatan pembelajaran khususnya ekstrakurikuler permainan bola

voli. Dengan modifikasi bola gantung sebagai media penunjang kegiatan ekstrakurikuler, dapat meningkatkan nilai teknik passing bawah permainan bola voli.

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa tanpa penggunaan media bola gantung berpengaruh terhadap hasil belajar passing bawah bola voli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Hal tersebut dibuktikan dengan data yang telah diambil dilapangan dengan menggunakan teknik pretest dan posttest dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa ada perbedaan pengaruh penggunaan media bola gantung dan tanpa penggunaan media bola gantung terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Hal tersebut karena penggunaan media bola gantung lebih efektif dibanding tanpa menggunakan media bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli. Dalam proses kegiatan ekstrakurikuler agar berjalan dengan maksimal pengajar dituntut untuk menggunakan media yang sesuai untuk membantu siswa dalam memami materi yang disampaikan dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun ajaran 2019/2020, bahwa penggunaan media bola gantung berpengaruh secara signifikan terhadap hasil passing bawah bolavoli siswa ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa media pembelajaran sangat bermanfaat untuk menunjang kegiatan pembelajaran khususnya ekstrakurikuler permainan bola voli.

## **REFERENSI**

- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta.

Sadiman, S Arif, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta.

Sugiyono, dkk. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung.

