

Adaptabilitas Karier (*Career Adaptability*) dan Upaya Peningkatannya pada Generasi Z : Telaah Literatur Sistematis

Mahza Fadilah¹, Teguh Dwi Setiaji²,
 Universitas Negeri Semarang¹²
mahzafadilah998@gmail.com¹, teguhdwisetiaji@gmail.com²

ABSTRACT
Career adaptability is a psychosocial construct that shows the source of a person's needs to successfully manage and anticipate current career transitions. The aim of this systematic literature review is to find out interventions that can increase career adaptability in generation Z. The method used is a systematic literature review. Research articles were obtained from four databases; Taylor and Francis, Springer, Wiley, and Science Direct. The subjects in this research were generation Z or individuals with an age range of 12-29 years. Based on the results of 162,635 research articles, nine articles were reviewed that met all the inclusion criteria and objectives of this literature review. The results of this study are several interventions that can increase career adaptability in generation Z, including: Motivational Interview, My Career Story, Child and Adolescent Career Construction Interview (CACCI), Career Adaptability Psycho-Educational Program (CAPEP), Satir Growth Model-based career intervention, career guidance training, and career planning counseling.

Keywords: *career adaptability, generation z, intervention*

ABSTRAK
 Adaptabilitas karier atau *career adaptability* merupakan konstruk psikososial yang menunjukkan sumber kebutuhan seseorang agar berhasil mengelola dan mengantisipasi transisi karier yang berlaku saat ini. Tujuan *systematic literature review* ini adalah untuk mengetahui intervensi yang dapat meningkatkan adaptabilitas karier pada generasi Z. Metode yang digunakan adalah telaah literatur sistematis atau *systematic literature review*. Artikel penelitian didapat dari empat *database* ; *Taylor and Francis, Springer, Wiley, dan Science Direct*. Subjek dalam penelitian ini adalah generasi Z atau individu dengan rentang usia 12-29 tahun. Berdasarkan hasil 162.635 artikel penelitian didapatkan sembilan artikel yang direview, memenuhi semua kriteria inklusi dan tujuan dari kajian literatur ini. Hasil dari kajian ini ada beberapa intervensi yang dapat meningkatkan adaptabilitas karier pada generasi Z, diantaranya : *Motivational Interview, My Career Story, Child and Adolescent Career Construction Interview (CACCI), Career Adaptability Psycho-Educational Programme (CAPEP), Satir Growth Model-based career intervention*, pelatihan bimbingan karir, dan konseling perencanaan karir.

Kata Kunci: *adaptabilitas karier, generasi z, intervensi*

PENDAHULUAN

Pada era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan teknologi yang cepat dan perubahan pasar kerja yang dinamis, memiliki keterampilan yang sangat penting, terutama bagi generasi yang baru memasuki dunia profesional. Generasi Z, sering disingkat sebagai Gen Z, merujuk kepada kelompok demografis yang mencakup individu yang lahir antara tahun 1995 hingga 2012. Menurut Fredy &

Saragih (2012), Gen Z yaitu generasi yang melek akan teknologi sehingga disebut dengan *net generation*. Generasi ini lebih menyenangi berinteraksi dengan komputer dan berkomunikasi dengan sistem online sehingga mereka punya kecenderungan untuk tidak bertemu dengan teman-temannya.

Career adaptability merupakan konstruk psikososial yang menunjukkan sumber kebutuhan seseorang agar berhasil mengelola dan mengantisipasi transisi karier yang berlaku saat ini (Savickas, 2012). Memiliki adaptabilitas karier menurut Koen, dkk (2012) merupakan aspek yang penting bagi individu. Individu dengan adaptabilitas karier tinggi lebih sukses dalam menghadapi masa transisi, beresiko lebih kecil menjadi pengangguran dalam jangka waktu yang lama dan membuat pilihan karier yang lebih baik.

Pentingnya memiliki adaptabilitas karier sangat relevan dengan karakteristik generasi Z yang sangat melek teknologi. Sebagai generasi yang lahir dan tumbuh dalam era digital, generasi Z telah terbiasa dengan perubahan yang cepat dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia kerja (Putra, 2024). Akan tetapi kemampuan yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi memerlukan lebih dari sekadar keterampilan teknis. Generasi Z juga harus mampu mengembangkan keterampilan sosial, komunikasi, dan kemampuan lainnya guna mendukung kemampuan mereka untuk berkolaborasi, berinovasi, dan menghadapi perubahan dengan fleksibilitas.

Oleh karena itu, mengingat urgensi untuk mengetahui konseling atau intervensi untuk meningkatkan adaptabilitas karier generasi Z, dimana mereka tetap membutuhkan adaptabilitas karier yang tinggi untuk memastikan kesuksesan jangka panjang dalam dunia kerja yang penuh ketidakpastian dan perubahan, penelitian ini berupaya melakukan telaah literatur sistematis dengan tujuan untuk mengidentifikasi ; intervensi konseling apa yang dapat digunakan untuk meningkatkan adaptabilitas karier pada generasi Z.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR), menurut Feak & Swales (2009) SLR merupakan sebuah tinjauan sistematis yang dilakukan untuk memperjelas keadaan penelitian yang ada dan implikasi yang dapat diambil dari penelitian. Pencarian artikel mengikuti daftar dan pedoman item pelaporan pilihan untuk *Systematic Literature Riview* dan Template PRISMA diadaptasi dari Liberati, dkk (2009).

Kriteria Kelayakan

Adapun kriteria inklusi dan eksklusi yang menjadi batasan kategori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Populasi	Individu dengan rentang usia 12-29 tahun (Gen Z)	Selain usia generasi z
Outcome	Intervensi atau konseling	Selain intervensi
Desain Penelitian	Kuantitatif, Kualitatif, Eksperimen, RnD, Mixed Method	Review, Meta-analysis
Tahun Publikasi	2020-2024	Di bawah tahun 2020
Bahasa	Indonesia, Inggris	Selain bahasa Indonesia, Inggris

Database yang Digunakan dan Kata Kunci (Keyword) Berdasarkan Boolean Operator

Sumber artikel yang dicari dalam *Systematic Literature Rievew* ini menggunakan empat database yang mana didasarkan pada kriteria terbitan lima tahun terakhir (2020-2024) diantara sebagai berikut: (1) Taylor and Francis, (2) Springer, (3) Wiley Online Library, dan (4) Science Direct menggunakan *keywords* "Adolescent OR teenager OR adult AND career adaptability AND intervention OR counselling". Beberapa penjelasan diatas akan disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 2.4 Sumber Database dan Keyword berdasarkan Boolean Operator

Database	Kata Kunci Berdasarkan Boolean Operator
Taylor & Francis	Adolescent OR teenager OR adult AND career adaptability AND intervention OR counselling
Springer	Adolescent OR teenager OR adult AND career adaptability AND intervention OR counselling
Wiley Online Library	Adolescent OR teenager OR adult AND career adaptability AND intervention OR counselling
Science Direct	Adolescent OR teenager OR adult AND career adaptability AND intervention OR counselling

Seleksi Studi

Berdasarkan penelusuran artikel publikasi yang dilakukan dengan *Keywords* menggunakan Boolean operator dengan menggunakan empat database, didapati hasil sebagai berikut: (1) Taylor and Francis didapati hasil 37.938, (2) Springer didapati hasil 19.105 artikel, (3) Wiley Online Library didapati hasil 64.440 artikel, dan (4) Science Direct didapati hasil 41.152 artikel. Total hasil temuan artikel berdasarkan dua data base tersebut ialah 41.704 artikel.

Tahapan selanjutnya peneliti melakukan penghapusan terhadap beberapa artikel yang memiliki kesamaan, dimana lebih rincinya akan dipaparkan pada tabel berikut :

Tabel 2.5 Seleksi Studi

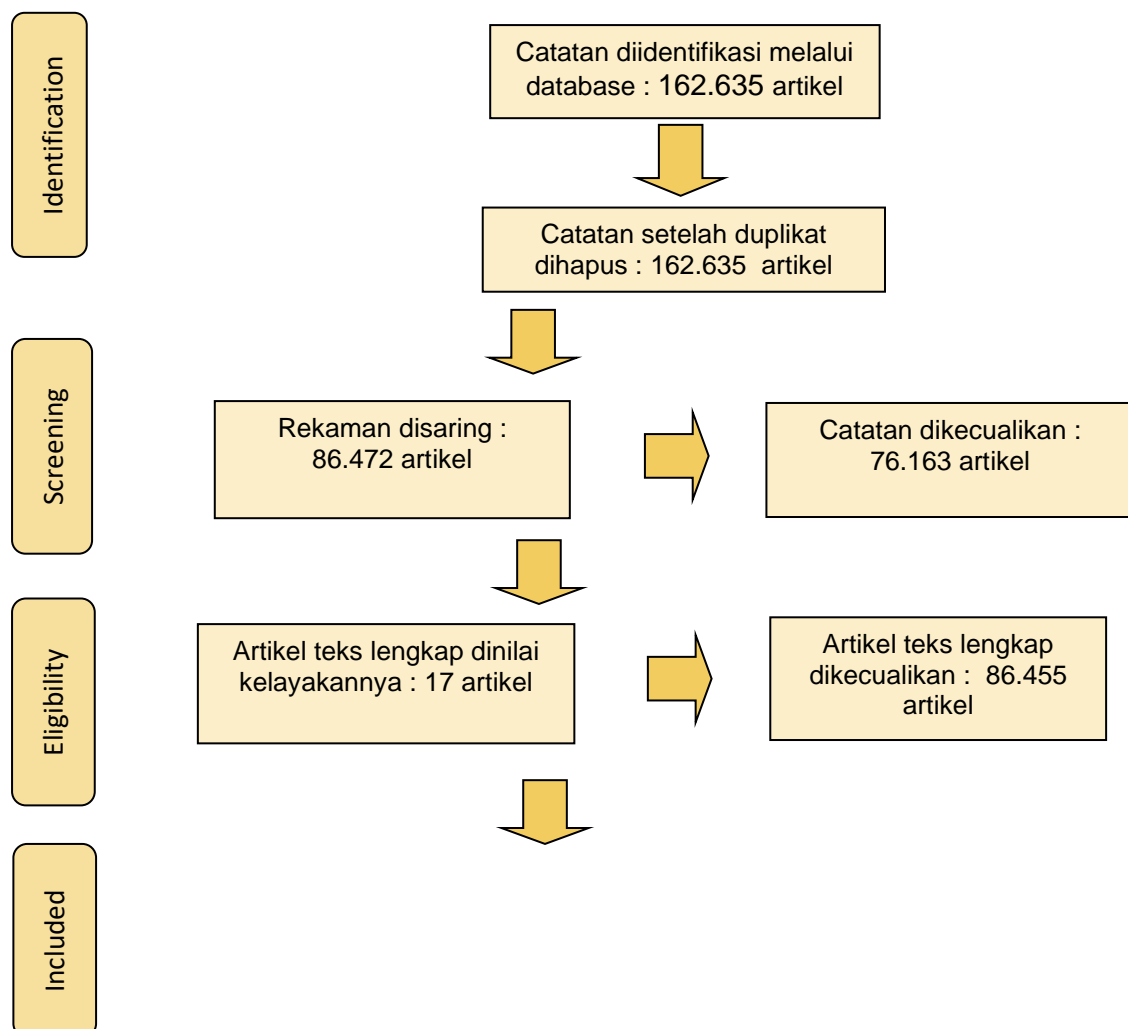
Database	Total Artikel	Temuan Duplikasi	Hasil Akhir
----------	---------------	------------------	-------------

Taylor & Francis	37.938	-	37.938
Springer Link	19.105	-	19.105
Wiley Online Library	64.440	-	64.440
Science Direct	41.152	-	41.152
			162.635

Tahapan keempat ialah semua artikel ditinjau berdasarkan judul dan abstrak penelitiannya, artikel yang memenuhi kriteria inklusi akan diteruskan untuk melakukan tahapan *screening*. Begitupun sebaliknya artikel yang tidak memenuhi syarat akan buang. Pada proses penyaringan artikel akan dibaca keseluruhannya, jika isi artikel tidak memenuhi kriteria maka artikel tersebut dibuang. Sebaliknya artikel yang memenuhi kriteria maka akan dipertahankan dan dilakukan tinjauan hingga akhir. Adapun jika dirincikan dalam diagram PRISMA sebagai berikut ini :

Diagram PRISMA

Gambar 2.1 Diagram PRISMA





Studi dalam sintesis
kualitatif : **9 artikel**

HASIL

Adapun 9 artikel yang sudah melalui keempat tahap yaitu *identification*, *screening*, *eligibility*, dan *included* akan dipaparkan melalui ekstraksi data atau hasil rangkuman *systematic literature review* dalam bentuk table. Berikut di bawah ini adalah hasil ekstraksi data 9 artikel yang telah dipilih :

No.	Penulis/Tahun	Judul	Negara	Bahasa	Tujuan Penelitian	Jenis Penelitian	Metode Pengumpulan Data	Populasi dan Jumlah Sampel	Hasil
1.	Xiaosong Gai, dkk/2022	Career Adaptability and Motivational Interviewing: A Study on First-Year College Students	Cina	Inggris	Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas intervensi motivational interviewing (MI) dalam meningkatkan kemampuan adaptasi karir mahasiswa.	Kuantitatif eksperimen	Data dikumpulkan melalui kuesioner Career Adapt-Abilities Scale — China form secara online.	Populasi terdiri dari 343 mahasiswa tahun pertama (225 wanita, 118 pria) yang berpartisipasi dalam penyaringan awal, dengan 67 mahasiswa yang memiliki skor adaptasi karir rendah berpartisipasi dalam studi utama.	Hasil menunjukkan bahwa intervensi MI dapat meningkatkan kemampuan adaptasi karir peserta yang menerima intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol
2.	Moein Naderi, Abdolrahim Kasaei Esfahani, dan Kianosh Zaharakar/2024	Efficacy of online group counseling based on My Career Story (MCS) approach on career adaptability	Iran	Inggris	Untuk meningkatkan adaptabilitas karir melalui konseling kelompok online berbasis My Career Story (MCS)	Kuantitatif	Kuesioner	Populasi terdiri dari mahasiswa pascasarjana di Universitas Kharazmi, dengan total sampel 16 peserta yang dibagi menjadi dua kelompok (eksperimental dan kontrol)	Terdapat peningkatan signifikan dalam dimensi perhatian, kontrol, dan rasa ingin tahu dari adaptabilitas karir
3.	J. G. Maree, Joyce Jordaan, dan Paul J. Hartung/2021	Group career construction counseling with disadvantaged prospective university students	Afrika Selatan	Inggris	Untuk menguji keefektifan konseling karir kelompok intervensi yang dirancang untuk membantu remaja tersebut menavigasi	Mix method	Data dikumpulkan melalui skor (data kuantitatif) dan cerita (data kualitatif) yang dianalisis secara bersamaan	Populasi terdiri dari 116 siswa (88 perempuan, 28 laki-laki; 107 kulit hitam, sembilan kulit putih) dengan rata-rata usia 16,23 tahun untuk perempuan	Hasil menunjukkan adanya pasca-intervensi berbasis gender yang signifikan perbedaan dalam

		ts			transisi dari sekolah menengah dengan lebih sukses ke pendidikan universitas.			dan 16,43 tahun untuk laki-laki	sejumlah skor kemampuan beradaptasi karier dan kesulitan pengambilan keputusan karier.
4.	Tessa Hastings, Natalya A. Lindo, Dan Li, Lindsay Webster, Sarah Blalock, Peggy Ceballos, Rebecca Werts/2024	A career construction expressive arts group: an exploration of self-concept and adaptability of preadolescent girls	USA	Inggris	Tujuan dari penelitian ini adalah mengeksplorasi pengalaman partisipasi remaja perempuan praremaja dalam kelompok seni ekspresif konstruksi karir dalam konteks tengahnya sekolah.	Kualitatif	Peneliti menggunakan lima metode pengumpulan data: (1) respons tertulis peserta terhadap pertanyaan CACCI, (2) respons tertulis peserta terhadap refleksi diri yang dipandu, (3) respons tertulis kolaboratif peserta terhadap ringkasan CACCI, (4) catatan tertulis pemimpin kelompok setelah sesi, dan (5) refleksi wawancara individu tertulis pemimpin kelompok	Terdapat 24 gadis praremaja yang berpartisipasi dalam penelitian ini, yang terdiri dari sembilan gadis berusia 11 tahun di kelas enam, sepuluh gadis berusia 12 tahun di kelas tujuh, dan lima gadis berusia 13 tahun di kelas delapan	Hasilnya mengidentifikasi empat tema dari berbagai sumber data yang dikumpulkan selama intervensi kelompok seni ekspresif CACCI: (1) mengalami, (2) menghubungkan, (3) mengekspresikan, dan (4) menjadi. Temuan dari penelitian ini memiliki potensi untuk menginformasikan karier yang sesuai dengan

									perkem bangan nya konselin g untuk prarema ja.
5.	Mehmet Emin Turan dan Eyüp Çelik/2022	The effect of a career adaptability psycho-educational programme on coping with career indecision and career adaptability: A pilot study	Turki	Inggris	Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh konstruksi karier yang berorientasi pada teori Adaptasi Karir Psiko-educasi Program tentang kemampuan beradaptasi dan mengatasi karir dengan keraguan karir pada siswa sekolah menengah Turki.	Kuantitatif	Data dikumpulkan melalui penerapan skala (Coping with Career Indecision Scale dan Career Adapt- Abilities Scale)	Populasi terdiri dari 106 siswa di Istanbul, Turki, dan jumlah sampel yang terlibat dalam penelitian adalah 36 siswa yang memenuhi kriteria inklusi	Hasil menunjukkan peningkatan dalam adaptabilitas karir dan coping yang berorientasi kontrol, serta penurunan dalam coping yang berorientasi penghindaran
6.	Michael C. Cadaret dan Paul J. Hartung/2021	Efficacy of a group career construction intervention with urban youth of colour	USA	Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan skor identitas vokasional peserta dari pre-test ke post-test. Meningkatkan skor adaptabilitas karir peserta dari pre-test ke post- 	Kuantitatif	Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test yang diberikan di awal sesi pertama dan di akhir sesi terakhir.	Populasi: Siswa SMA yang sebagian besar berasal dari latar belakang etnis minoritas (Hispanik dan Afrika-Amerika). Jumlah Sampel: Grup 1: 48 siswa Grup 2: 21 siswa	Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam skor identitas vokasional dan skor adaptabilitas karir setelah intervensi, dengan perbedaan antara

					test				kedua kelompok dalam hal peningkatan skor
7.	Liridona Jemini Gashi, Dashamir Bërxeulli, Jon Konjufca & Laura Cakolli/2023	Effectiveness of career guidance workshops on the career self-efficacy, outcome expectations, and career goals of adolescents: an intervention study	Albania	Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis pengaruh partisipasi dalam workshop bimbingan karir terhadap self-efficacy remaja Kosovo dalam pengambilan keputusan karir. Menilai dampak workshop bimbingan karir terhadap harapan hasil remaja Kosovo dalam pilihan karir mereka. Menginvestigasi pengaruh workshop bimbingan karir terhadap tujuan karir remaja Kosovo dalam mengek 	Kuantitatif	Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test menggunakan analisis t-paired untuk mengevaluasi perubahan dalam self-efficacy, harapan hasil, dan tujuan karir	Populasi penelitian terdiri dari remaja Kosovo, dengan jumlah sampel sebanyak 47 peserta	Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam self-efficacy dan tujuan karir setelah intervensi, mendukung hipotesis bahwa workshop bimbingan karir memiliki dampak positif. Namun, tidak ada peningkatan signifikan dalam harapan hasil

					eksplorasi berbagai pilihan karir				
8.	Enna Wang, Junjie Zhang, Xian Peng, Hongyan Li, Chenguang Teng & Biao Zeng/2023	Exploring career via the iceberg metaphor: an Satir Growth Model-based career intervention in enhancing college freshmen's career adaptability	Cina	Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan tingkat adaptabilitas karir dan eksplorasi karir mahasiswa baru di perguruan tinggi di China. Menguji efek jangka pendek dan jangka panjang dari intervensi berbasis Model Pertumbuhan Satir (SGM) terhadap adaptabilitas karir mahasiswa 	Kuantitatif	Data dikumpulkan menggunakan dua skala: <ol style="list-style-type: none"> Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) Career Exploration Scale (CES) 	Populasi penelitian adalah mahasiswa baru di perguruan tinggi di China. Jumlah sampel yang terlibat dalam analisis akhir adalah 84 mahasiswa (61 perempuan dan 23 laki-laki)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi berbasis SGM meningkatkan tingkat adaptabilitas karir dan eksplorasi karir pada mahasiswa baru, dengan efek yang bertahan hingga satu tahun setelah intervensi
9.	Luara Carvalho, Luciana Mourão, Clarissa Freitas/2023	Career counseling for college students: Assessment of an online	Brasil	Inggris	Untuk mengeksplorasi pengaruh intervensi perencanaan karir terhadap adaptabilitas karir, pengembangan profesional,	Kualitatif	Data dikumpulkan melalui skala yang diisi oleh peserta menggunakan formulir elektronik pada tiga waktu berbeda: sebelum intervensi (T1), selama intervensi (T2), dan setelah intervensi (T3). Selain itu, laporan	Populasi penelitian terdiri dari mahasiswa yang sedang menyelesaikan studi mereka. Jumlah sampel tidak disebutkan secara spesifik.	Hasil analisis menunjukkan bahwa intervensi memiliki dampak positif pada adaptabilitas



Scope & Focus Prosiding

1. Bimbingan dan Konseling Multikulitural
2. Best Practice Kearifan Lokal untuk Peningkatan Ibu Kesehatan Mental
3. Integrasi Kearifan Lokal dengan Layanan BK
4. Kebijakan, Strategi, Wacana, Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Layanan Bimbingan dan Konseling di Era Digital
5. Pengembangan Pembelajaran dan Generasi Z (Pilkol)-sustainable Model & Keefektifan
6. Asesmen, Manajemen, dan Pengembangan Keefektifan Generasi Z
7. Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kearifan Lokal
8. Model dan Inovasi Pembelajaran Keefektifan

SENJA KKN #5 + PROSIDING
Seminar Nasional Dalam Jaringan: Konseling Kearifan Nusantara
"Revitalisasi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kreativitas & Ketangguhan Generasi Z menuju Indonesia Emas"

Link Pendaftaran: <https://s.id/senja-kkn>

Sabtu, 4 Januari 2025. Via Zoom



		and group intervention		dan persepsi employabilitas pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan studi mereka.		peserta dan pengamat eksternal juga dianalisis untuk memberikan bukti konkret tentang hasil jangka pendek dari intervensi		karir, pengembangan profesional, dan persepsi employabilitas. Lebih dari 70% varians dalam adaptabilitas karir dijelaskan oleh waktu, kondisi kelompok, dan interaksi antara keduanya.
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil penyeleksian artikel didapatkan 9 artikel jurnal yang terpilih. Artikel/jurnal tersebut didapat dari hasil pencarian menggunakan 4 database yakni (1) Taylor and Francis, (2) Springer, (3) Wiley Online Library, dan (4) Science Direct. Artikel tersebut kemudian di *review* mendapatkan gambaran yang diharapkan sesuai dengan pertanyaan penelitian (*Research Question*), yang mana untuk penelitian ini menggunakan subjek generasi Z dengan rentang usia (12-29 tahun).

Adaptabilitas karier atau *career adaptability* merupakan konstruk psikososial yang menunjukkan sumber kebutuhan seseorang agar berhasil mengelola dan mengantisipasi transisi karier yang berlaku saat ini (Savickas, 2012). Definisi lain disampaikan oleh (Creed dkk., 2009) bahwa *career adaptability* sebagai proses regulasi, yang menekankan pentingnya hubungan antara individu dengan lingkungannya, dan menekankan bagaimana individu dapat mengelola masalah yang dihadapi.

Penelitian oleh Gai dkk., (2022) intervensi *Motivational Interview* dapat meningkatkan kemampuan adaptasi karir peserta yang menerima intervensi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, penelitian Maree dkk., (2022) menunjukkan adanya pasca-intervensi berbasis gender yang signifikan dalam sejumlah skor kemampuan beradaptasi karier dan kesulitan pengambilan keputusan karier.

Intervensi My Career Story (MCS) dalam penelitian Cadaret & Hartung (2020) peningkatan signifikan dalam skor identitas vokasional dan skor adaptabilitas karir setelah intervensi, dengan beberapa perbedaan antara kedua kelompok dalam hal peningkatan skor. Dalam artikel Naderi dkk., (2024) intervensi MCS menunjukkan peningkatan signifikan dalam dimensi perhatian, kontrol, dan rasa ingin tahu dari adaptabilitas karir.

Hastings dkk., (2024) dalam artikelnya menggunakan *Child and Adolescent Career Construction Interview (CACCI)* sebagai metode untuk meningkatkan adaptabilitas karier, lalu mengidentifikasi empat tema dari intervensi kelompok seni ekspresif CACCI : (1) mengalami, (2) menghubungkan, (3) mengekspresikan, dan (4) menjadi. Temuan dari penelitian ini memiliki potensi untuk menginformasikan karir yang sesuai dengan perkembangannya konseling untuk praremaja.

Dalam artikel Turan & Celik (2023), penggunaan *Career Adaptability Psycho-Educational Programme (CAPEP)* menunjukkan peningkatan dalam adaptabilitas karir dan coping yang berorientasi kontrol, serta penurunan dalam coping yang berorientasi penghindaran. Selanjutnya dalam artikel Wang dkk., (2023) tentang Satir Growth Model-based career intervention menunjukkan bahwa intervensi berbasis SGM meningkatkan tingkat

- 1 Bimbingan dan Konseling Multikultural
- 2 Best Practice Kearifan Lokal untuk Penanganan Isu Kesehatan Mental
- 3 Integrasi Kearifan Lokal dengan Layanan BK
- 4 Kebudayaan, Sejarah, Wisata, Permainan, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal
- 5 Penanganan Permasalahan Generasi Z (Pribadi-sosial, Akademik & Karir)
- 6 Asesmen, Manajemen, Layanan BK
- 7 Peningkatan Nasionalisme dan Kebhinekaan Generasi Z
- 8 Character Building Berbasis Kearifan Lokal
- 9 Media dan Inovasi Bermuatan Kearifan Lokal



adaptabilitas karir dan eksplorasi karir pada mahasiswa baru, dengan efek yang bertahan hingga satu tahun setelah intervensi

Adapun artikel (Jemini Gashi dkk., 2023) penggunaan workshop atau pelatihan bimbingan karier menunjukkan peningkatan signifikan dalam self-efficacy dan tujuan karir setelah intervensi, mendukung hipotesis bahwa workshop bimbingan karir memiliki dampak positif. Namun, tidak ada peningkatan signifikan dalam harapan hasil. Sedangkan dalam artikel Carvalho dkk., (2023) konseling perencanaan karier dampak positif pada adaptabilitas karir, pengembangan profesional, dan persepsi employabilitas. Lebih dari 70% varians dalam adaptabilitas karir dijelaskan oleh waktu, kondisi kelompok, dan interaksi antara keduanya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Adaptabilitas karier atau *career adaptability* merupakan konstruk psikososial yang menunjukkan sumber kebutuhan seseorang agar berhasil mengelola dan mengantisipasi transisi karier yang berlaku saat ini. Dari sembilan artikel yang didapat melalui empat database yang kemudian dilakukan *review* terhadap artikel-artikel tersebut, didapatkan hasil bahwasanya ada beberapa intervensi atau konseling yang dapat meningkatkan adaptabilitas karier pada generasi Z, diantaranya : Motivational Interview, My Career Story, Child and Adolescent Career Construction Interview (CACCI), Career Adaptability Psycho-Educational Programme (CAPEP), Satir Growth Model-based career intervention, pelatihan bimbingan karir, dan konseling perencanaan karir

Saran

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian literatur terkait adaptabilitas karier pada generasi Z.

DAFTAR RUJUKAN

- Cadaret, M. C., & Hartung, P. J. (2020). Efficacy of a group career construction intervention with urban youth of colour. *British Journal of Guidance and Counselling*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/03069885.2020.1782347>
- Carvalho, L., Mourão, L., & Freitas, C. (2023). Career counseling for college students: Assessment of an online and group intervention. *Journal of Vocational Behavior*, 140. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2022.103820>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in



Scope & Focus Prosiding

- 1 Bimbingan dan Konseling Multikultural
- 2 Best Practice Kearifan Lokal untuk Penanganan Isu Kesehatan Mental
- 3 Integrasi Kearifan Lokal dengan Layanan BK
- 4 Kebudayaan, Sejarah, Wisata, Permainan, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal
- 5 Penanganan Permasalahan Generasi Z (Pribadi-sosial, Akademik & Karir)
- 6 Asasmen, Manajemen, Layanan BK
- 7 Peningkatan Nasionalisme dan Kebhinekaan Generasi Z
- 8 Character Building Berbasis Kearifan Lokal
- 9 Media dan Inovasi Bermuatan Kearifan Lokal



"Revitalisasi Bimbingan dan Konseling Berbasis Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kreativitas & Ketangguhan Generasi Z menuju Indonesia Emas"



Link Pendaftaran: <https://s.id/senja-kkn>

young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>

Feak, C. B., & Swales, J. M. (2009). Telling a Research Story: Writing a Literature Review: VOLUME 2 OF THE REVISED AND EXPANDED EDITION OF English in Today's Research World. *Telling a Research Story: Writing a Literature Review: Volume 2 of the Revised and Expanded Edition of English in Today's Research World*, 1–98. <https://doi.org/10.3998/MPUB.309338>

Fredy, J., & Saragih, B. (2012). Fenomena Bermain Generasi Z dan Hubungannya dengan Eksistensi Ruang Bermain Terbuka di Lingkungan Perumahan Sederhana. *ComTech*, 3(1), 8–14. <https://www.neliti.com/id/publications/165947/>

Gai, X., Gu, T., Wang, Y., & Jia, F. (2022). Improving career adaptability through motivational interview among peers: An intervention of at-risk Chinese college students majoring in foreign language. *Journal of Vocational Behavior*, 138. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2022.103762>

Hastings, T., Lindo, N. A., Li, D., Webster, L., Blalock, S., Ceballos, P., & Werts, R. (2024). A career construction expressive arts group: an exploration of self-concept and adaptability of preadolescent girls. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-024-09701-7>

Jemini Gashi, L., Bërxulli, D., Konjufca, J., & Cakolli, L. (2023). Effectiveness of career guidance workshops on the career self-efficacy, outcome expectations, and career goals of adolescents: an intervention study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2281421>

Koen, J., Klehe, U. C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81(3), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>

Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. *BMJ (Clinical research ed.)*, 339. <https://doi.org/10.1136/bmj.b2700>

Maree, J. G., Jordaan, J., & Hartung, P. J. (2022). Group career construction counseling with disadvantaged prospective university students. *Career Development Quarterly*, 70(1), 79–95. <https://doi.org/10.1002/cdq.12285>

Naderi, M., Kasaei Esfahani, A., & Zaharakar, K. (2024). Efficacy of online group counseling based on My Career Story (MCS) approach on career adaptability. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-024-09664-9>

Putra, R. A. (2024). *Budaya Kerja Gen Z: Membangun Lingkungan Kerja yang Lebih Fleksibel dan Berarti*. <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/sijunjung/id/data-publikasi/artikel/3161-budaya-kerja-gen-z-membangun-lingkungan-kerja-yang-lebih-fleksibel-dan-berarti.html>

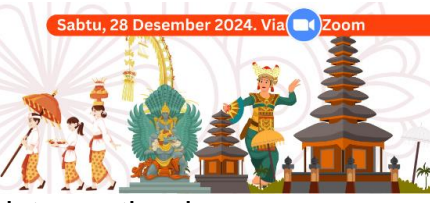


Scope & Focus Prosiding

- 1 Bimbingan dan Konseling Multikultural
- 2 Best Practice Kearifan Lokal untuk Penanganan Isu Kesehatan Mental
- 3 Integrasi Kearifan Lokal dengan Layanan BK
- 4 Kebudayaan, Sejarah, Wisata, Permainan, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal
- 5 Penanganan Permasalahan Generasi Z (Pribadi-sosial, Akademik & Karir)
- 6 Asesmen, Manajemen, Layanan BK
- 7 Peningkatan Nasionalisme dan Kebhinekaan Generasi Z
- 8 Character Building Berbasis Kearifan Lokal
- 9 Media dan Inovasi Bermuatan Kearifan Lokal



Sabtu, 28 Desember 2024. Via Zoom



Link Pendaftaran: <https://s.id/senja-kkn>

Savickas, M. L. (2012a). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling & Development*, 90(1).

Savickas, M. L. (2012b). *The eorv Life Design: A Paradigm for Career Intervention in the 21st Century*.

Savickas, M. L., & Savickas, S. (2017). Vocational Psychology, Overview. *The Curated Reference Collection in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*, 460–470. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.05746-1>

Turan, M. E., & Çelik, E. (2023). The effect of a career adaptability psycho-educational programme on coping with career indecision and career adaptability: A pilot study. *Counselling and Psychotherapy Research*, 23(3), 709–717. <https://doi.org/10.1002/capr.12607>

Wang, E., Zhang, J., Peng, X., Li, H., Teng, C., & Zeng, B. (2023). Explore career via the iceberg metaphor: an Satir Growth Model-based career intervention in enhancing college freshmen' career adaptability. *British Journal of Guidance and Counselling*. <https://doi.org/10.1080/03069885.2023.216562>